

科研动态

2019 年第 2 期（总第 71 期）

科技活动月专辑一

江苏开放大学

科技处 主办

2019 年 12 月 20 日

江苏城市职业学院

目 录

※ 全校科研活动 ※

努力开创科研工作新局面

——党委书记王建明教授在 2019 科研工作大会上的讲话..... 1

回眸 反思 前行

——校长崔新有教授在 2019 科研工作大会上的讲话..... 5

凝心聚力 奋起实干 推动科研为高水平开放大学建设服务

——副校长吴光林教授在 2019 科研工作大会上的讲话..... 13

发挥系统联动特色，全力推进科技兴校工程——我校召开 2019 年科研工作大会 22

江苏开放大学（江苏城市职业学院）哲学社会科学联合会成立.....27

“国家社科基金项目申请书的撰写”培训会.....32

“高校双一流建设与科研工作的新特点新要求”学术报告.....34

科研成果转化知识讲座36

※ 办学系统科研活动 ※

环境类专业教师如何做研究——江苏开放大学办学系统博士论坛·····	37
无锡开放大学首届学术活动周启动仪式暨青年教师专业成长报告会顺利举行	40
百花齐放春满园：无锡开放大学首届学术活动周成功举办·····	42
常州开放大学举办“研究路向的选择：从理论走向实践”学术沙龙·····	50
连云港开放大学举办第三期博士沙龙·····	52

※ 学院科研活动 ※

环境生态学院举办博士沙龙·····	53
建筑工程学院开展博士沙龙活动——国家自然科学基金项目申报交流会·····	54
商学院举办博士论坛：邀五位国家级基金获得者分享经验·····	56
艺术学院举办戏曲专题研究博士论坛·····	60
信息工程学院博士论坛系列活动：《浅析高校教师之科学研究》·····	62
扎根学科 厚积薄发——马克思主义学院举办博士论坛·····	63
教育问题、研究方法与论文撰写：案例分析——教育学院举办学术讲座·····	64
东南大学李霄翔教授来外国语学院做学术报告·····	65
设计学院举办“形式追随理念”的学术讲座·····	66

努力开创科研工作新局面

党委书记王建明教授在 2019 科研工作大会上的讲话

（根据录音整理，未经本人审核）

各位老师、同志们：

大家好！

去年 5 月 2 日，也是在这个报告厅，我们召开了 2018 年科研工作大会。那次会议上，我表扬了积极申报国家社会科学和自然科学基金的 15 位老师，还定下了“一个目标”——我们要在“国字头”的项目上争取零的突破。一年多时间，我们达成了这个目标，分别获立了 4 项国家基金项目。我首先要向今天获得“校长特别奖”和受到表彰的各位老师、先进单位再次表示热烈祝贺！

刚才吴光林副校长全面总结了一年来我校在科研工作方面取得的成绩、经验和面临的挑战，崔新有校长代表学校对新时期科研工作提出了要求，我都赞同。这里，我再针对科研工作简短地谈几点意见。

一是坚定政治方向。我们要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握高等学校的根本任务和本质属性。“不忘初心、牢记使命”主题教育如火如荼，调查研究是党的优

良作风和传统，我们要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施的方法论常态化运用到科学研究、教育教学、服务管理工作中，充分发挥主题教育成果在科学研究中的重要作用。

二是聚焦立德树人。将理论学术成果转化为教育教学和服务社会实践应该是高校科研工作的出发点和归宿。我们要坚持理论与实际相结合，在理论研究结束后，要转向成果应用阶段。科学研究绝不是把成果放在抽屉里、书柜里，而是要把它融入教育教学和社会服务活生生的实践中，变成指导教学、服务社会、完善制度、引导舆论、扩大成果，相互促进、相辅相成。

三是体现开放特色。开放大学是新型大学，开放大学的科学研究除了以国家项目为标志的基础研究、以横向项目为标志的应用研究、以教改课题为标志的教学学术研究，也要体现开放教育的特色。我们要系统总结提炼办学 40 年来的经验和规律，以信息化技术为手段，服务全民终身学习，在线上线下混合式教学模式的探索与实践寻找研究着力点，充分办好、利用好《终身教育研究》学术期刊和博士论坛等科研平台，扩大我校在终身教育研究领域的影响力、话语权。

四是突出问题导向。问题导向决定了课题研究的方向、重点与内容。问题必须是真问题、时代问题，人民群众、社会发展亟需解决的重大问题。这就要求科研工作者要有火眼金睛，以扎实的学术功底发现被表象遮掩的真问题，抓真问题、做真学问，牢

牢把握时代脉搏，把握时代对经济社会文化事业发展提出的新要求。

五是加强队伍建设。要健全科研队伍保障机制，构建良好的学术生态，为科研工作者松绑减负，大力激发科研工作者干事创业的热情。要充分发挥系统办学优势，凝聚系统人才力量，建设学术团队，坚定不移引进年轻博士，坚定不移坚持学术导向，坚定不移坚持考核导向。机关各部门都要做好“服务学术、服务师生、帮扶二级学院开展工作”这篇大文章。

今天，几位获奖老师谈了科研工作的经验体会，都表明了科学研究完整的过程至少包含两个阶段，第一是理论积累与生产阶段，第二是成果转化与创新阶段，统一起来才是科学研究的完整过程。因此，今天校长所颁发的“校长特别奖”对我校科研工作而言，并不是研究的结束，而是“转段”号令的发布。今天的工作会既是前一阶段的总结会，更是下一阶段的再动员会。

穷理以致其知，反躬以践其实。我们要对科研工作的重要性有深刻的再认识再提高，高举“本科”与“开放”的大旗，对标硕士点申报的要求、对标普通本科高校建设要求、对照科研任务书要求，凝练方向、打造团队、积累成果、形成特色。在高度上积极争取“国字头”项目在各个学院、各市（县、区）开放大学、各种类别上的全面突破；在宽度上与服务地方、服务特色学院、服务校友企业相结合，提高学校科研工作服务社会经济文化发展的能力；在广度上将学术眼光放宽广，广泛与行业企业、兄弟院

校和科研院所开展合作，申报国家级、各部委、各厅局、企事业单位等不同类型的科研项目，“长、宽、高”立体化推进开放大学的科学研究工作。围绕第二次党代会确立的“一个目标、三步走规划、四大发展战略、十二项基础建设工程”，把握时代脉搏和教育发展规律，推动我校科研工作不断开创新局面，为早日建成高水平开放大学作出新的贡献！

以全面提高人才培养能力为核心， 构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系

校长崔新有教授在 2019 科研工作大会上的讲话

（根据录音整理，未经本人审核）

各位老师们：

大家下午好！

刚才吴光林副校长代表学校做了科研工作报告，对我们过去一年的成绩予以了充分的总结，从总结来看，我们确实在前几年积累的基础上，2018 年厚积薄发，取得了显著的进步，成绩可喜可贺。但是对照第二次党代会提出的建设高水平开放大学的目标任务，对照普通本科高等学校的发展现状，也对照咱们全国广播电视大学和开放大学建设的现状，面向未来，我们在科研工作上还有很多工作要做，任务很重，压力也很大，所以今天我想谈一谈下一步咱们怎么做。对科研工作系统性的要求、全面的要求由王建明书记在总结讲话中去说。

我今天讲话的题目是：以全面提高人才培养能力为核心，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系。大家知道，我们这所新型大学有三个要素，大学、平台、体系。今天我们第一次把市校科研工作的表彰大会和我们连在一起，通过互动的方式，交流的方式，传递一个信号：我们是一个办学体系——这个体系当中

有很多的事我们该怎么做。我以前经常提一个问题，咱们是一个系统，我们有几句话经常爱说：这是我们的优势，这是我们的特色，但哪些是我们的优势，哪些是我们系统的优势？能不能具体清晰地表述出来？需要引起我们全系统的同志一起来思考。我们怎么把这个系统办成一个系统，在办成了的系统当中，我们在人才培养，在科学研究，在社会服务，在文化传承创新等大学职能上，发挥我们这样一所新型大学独一无二的作用，不可替代的作用？

所以正是从这个角度和视角出发，我今天演讲的题目就叫：以全面提高人才培养能力为核心，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系。在这个体系下，省校本部、市校、县校共同发展，也就是我们全系统的同志一起来思考，这样一所新型的大学，把这三个元素大学、体系、平台如何串起来，找一个什么样的突破口把它串起来，来推动整个系统的整体转型发展，来回应教育部批复广播电视大学更名为开放大学，对开放大学的要求，也就是科学定位、创新体制、服务地方、办出特色，走一条不同于普通本科高等院校的新型道路。从 2013 年以来，今年算第六年了，我们在这条道路上，在探索的道路上围绕着科学定位，围绕着体制创新，我们探索了很多，但是总的来看，我们这所新型大学的形态、内涵是不是已经体现出来了？是不是已经体现出和普通高等学校不一样的地方了？或者说是不是体现出和原广播电视大学系统不一样的地方了？这就需要我们一起来探索。我今天以这

个为题，想说明一个什么问题？就是想引起大家一起来思考，咱们怎么来撕开体制创新的口子，寻找一条全系统形成整体合力的一个切入点，一个突破口。这个问题我也想了六年，我想科研合作可能是我们整合全系统力量，在共享理念下，探索整体合作的一个切入点或者突破口。

构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系，我用的是“综合”发展体系，“综合”的内涵，其中一条就是全系统科研的合作问题。我们已经建立了省校、市校、县校三级科研联动机制，也召开了我们系统的博士科研工作座谈会。我就从这个地方来说，三位一体第一点是以学生为中心，创新人才培养机制，深化教育教学改革，完善人才培养质量标准体系，全面提升人才培养质量。那么在科研工作大会上，我为什么提出这个问题？我是这样理解的，我一开始就说咱们是个系统，系统的优势在哪里？可能的优势有许多，就像刚才苑激博士讲的，你要找科研题目的时候，哪里是盲点，哪里是空白点，哪里是别人还没有研究过的或者说没有充分研究过的。我们讲以学生为中心，现代高等教育理念上必须回归到学生中心上来。这个理念，在普通本科高校说如果还有疑问的话——因为他们是课堂面对面教学，教师就在课堂上，他不知不觉间就会起主导作用，似乎以学生为中心有难度；但是我们是线上教育，学生散布在全省各个地方各个岗位上，他和你的接触是在虚拟空间的接触，那么他需要什么？他什么时候需要？你怎么知道？这个时候是以你为中心还是以他为中心？咱们讲

学习支持服务，如果你不知道他在哪里，不知道他在什么岗位上，不知道他有什么需要，你的支持服务是盲目的。所以反过来，以学生为中心在我们这个学校，在我们这个系统就是最根本的一个理念。只有转到这个理念上，我们这样一所新型大学才有可能逐步的通过若干年的奋斗，真正成为新型大学，真正区别于其他本科高校，成为不可替代的高校。我在这里要表达的核心意思是什么呢，我们刚才说我们的优势在哪里，可能的优势在哪里，我认为有两点：学生和校友或者叫学员和校友。学生、校友可能是我们这个系统潜在的诸多优势当中的两点优势，那么怎么把学生优势发挥出来，全日制高等学校学生在校期间和老师 and 师兄弟直接可以组成团队，在老师的指点下开展他的科学研究，我们是虚拟空间当中的教学，我们的老师说我们看不到学生，从这个意义上讲，转变教育理念，以学生为中心尤其重要，事实上你可以思考我们虚拟空间当中，有无数个你的学生，理论上是无数的，如何把这个学生加入到你的研究团队当中来？不管是工程技术领域，还是人文社科领域，这些学生都在一线工作岗位上，他的理论知识可能是欠缺的，但实践经验是相对丰富的，它对于一线技术哪些需要更新或创新，某种程度上可能比我们老师还要了解。人们社科领域更是如此，刚刚召开的十九届四中全会，做出的重要决定就是推进国家治理体系治理能力现代化，骆正言博士是搞法学的，国家治理体系治理能力的现代化当然离不开制度，核心是制度，核心是法律，我们很多的学员、很多的校友，不恰恰是你做

治理能力现代化视域下的课题最好的助手和团队的成员吗？比如说咱们最著名的那位法律专业的校友，党的 19 大代表，江苏律师协会会长薛继铭。那么国家治理体系治理能力现代化，律师这支队伍在司法体制改革在社会治理等诸多领域当中，不恰恰是一支主力军吗？我们学法学的以及相关学科专业的老师，如果能和他紧密合作，你是不是能找到多少个研究题目，多少个能解决现实问题的题目，就像刚才苑激老师讲到的，问题导向，在问题导向下去寻找问题，去解决现实问题，你怎么可能会中不了？如果你躲在房间里，远离社会，你的题目就本身就是无病呻吟，加上文献检索的局限性，你那个题目报上去也是没有什么意义的。所以以学生为中心，创新人才培养机制，深化教育教学改革，完善人才培养质量标准体系，全面提高人才培养质量，看似和今天的科研大会没有直接关系，实际上我是想在这个话题下讲，我们的老师，我们系统的老师如何把学员的这个优势，潜在的优势变成现实的优势，如何把校友的潜在优势变成现实的优势，加入到我们一个又一个的研究团队当中，共同为江苏经济社会科技的发展，为强富美高新江苏建设，找到一个又一个最现实的问题，解决一个又一个现实的问题，这样师生的互动，既给你找到了助手，起码你的一线的调研报告，你的基础问题就有助手。闭门、封闭、不开放、单打独斗是我们最大的问题，是不是这个问题？所以我今天讲的以学生为中心，就是想给大家探讨我们的学生和教师之间的关系，以及实现关系互动的机制到底在哪里？省校各个学院

的院长们、书记们要带领你们的老师去探索，各市校的领导同志要带领咱们市的老师们就近和学员以及学员所在的企业行业协会一起探讨，来找到我们把江苏开放大学及办学系统当中学生的优势、校友的优势，从潜在的变成现实的，共同推动这个系统整体转型的基础上，上新台阶，实现新发展。

第二，以学术为基础，建立科教融合新机制，推进科研组织模式和管理方式创新，加快体现系统办学优势的平台建设，建好一批系统的协同创新中心和特色研究基地，促进科研和教学深度融合。我们办学系统应该说有很多，就从科研这个角度讲有很多好东西，怎么把潜在的好东西挖掘出来？可能要从科研组织方式和管理方式上去动脑筋，也就是体制改革机制完善，去动脑筋下功夫，要科研生产力，就终身教育特色领域研究来说，以前我们讲江苏有无数的能用于终身教育的资源，但怎么把资源挖掘出来，提炼出来。2015年咱们在中层干部会上至少挖了十条，比如说红色文化系列、水文化系列、陶瓷系列、茶文化系列等等，每一个系列，如果能整合全系统的力量，在挖掘梳理的基础上，提高研究的层次，这岂不是江苏全民学习终身学习的最好的地方文化特色浓郁的资源吗？我只是举这么一个例子。所以科研的组织方式管理方式，在咱们全系统当中，咱们能不能转变一个观念，把自己都当成系统的主人公，凝心聚力，花一番功夫，探索一下子，坚持若干年，检验一下，看看他能不能成，我个人觉得能成。比如说江苏水文化是最典型的，绵延不绝的水文化也是江苏人的特

质，但怎么把这个特质再把它浓缩一下，提炼出来，为江苏企业走出去，也为外来人引进到江苏来，贡献江苏的文化特色，这不是我们开大人能作为的空间吗？我一直有一个判断，在大学的五大职能当中，我们这样一所学校和普通高等学校相比，在文化传承创新职能上最能体现和别人的不一样，最能办出特色，因为我们有 73 个市县开放大学，每一个市县都有大量的文化资源，等待着我们去挖掘、整理、提炼、传播、创新。我们建若干个这类的研究协同创新中心，或者说我们在不同的地方建一些重点研究基地，持之以恒干它五年六年七年八年十年，你这类的成果不可能不丰硕。

第三，以学科为支撑，强化学科、专业、课程一体化发展背景下的整体育人功能，教育引导做到四个正确认识，就是总书记讲的，包括全日制学生，包括开放学生，也包括咱们社会教育的非学历教育的学生，正确认识世界与中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。本科高校是以学科为导向的，是以学科为核心的，是以学科为平台的，是以学科为支撑的。我们学校作为一所新型高校，要向上突破，要向上走，学科在我们学校同样至关重要，所以我们提出以学科为引领，带动专业这个载体建设，在这个载体上抓住课程，所以学科、专业、课程需要一体化。在这个一体化的背景下，我们整体实现全系统的育人能力的提升，全面提高人才培养质量。那么最终的结论是构筑三位一体的综合

发展体系，在这个体系当中灵魂是教师。教师的关键在于提高你的教学能力，提高你的科学研究能力，还有两个同样重要的能力，信息技术的应用能力和外国语言的能力。所以我们全系统的教师，特别是省校的老教师们，如何提高人才培养能力，如何在学生、学术、学科一体的语境下，整体提升自身的发展能力，体现你服务学校的能力，体现你服务江苏全民学习终身学习的能力，那就需要我们每个人在教学能力的提高上，在科研能力的提高上，在信息技术的应用能力的提高上，在语言应用的提高能力上，比其他高校要花更多的功夫，投入更多的精力。

我相信在党委的领导下，我们全系统师生员工一起思考，一起下功夫，我们一定能找到以科研为抓手，为突破口为切入点的全系统整体联动，整体转型发展的现实路径，让我们团结起来，振奋精神，为新型大学的转型发展，为实现学校第二次党代会提出的奋斗目标，作出我们每一位同志应有的贡献。

谢谢大家。

凝心聚力 奋起实干

——推动科研为高水平开放大学建设服务

副校长吴光林教授在 2019 科研工作大会上的讲话

（根据录音整理，未经本人审核）

各位领导，老师们：

大家下午好！

下面，我向大家报告过去一年来学校科研工作取得的成绩，分析当前科研工作面临的形势和问题，准确把握新形势下学校科研工作的使命和任务。

一、过去一年工作的回顾

自去年 5 月召开学校科研工作大会以来，在学校党委行政正确领导下，在全体教职工特别是科研骨干的不懈努力下，学校科研工作深入贯彻新发展理念，全面落实创新驱动发展战略，学校科研工作呈现出崭新的气象，取得了一定的成绩。

（一）完善科研制度，认真贯彻落实省“科技改革 30 条”。2018 年省委省政府下发《深化科技体制机制改革推动高质量发展若干政策》（简称“科技改革 30 条”）。学校党委和行政高度重视贯彻落实工作，制定了江苏开放大学（江苏城市职业学院）《贯彻落实〈关于深化科技体制机制改革 推动高质量发展若干政策〉的实施细则（试行）》等 7 项相关实施细则。系列文件出台

后,科技处以文件汇编、政策宣讲、学院座谈等形式, 在全校范围内进行宣讲, 推动制度的落实。结合 2018 年制定出台的科研制度, 近两年, 新制定和修订科研管理制度 21 项, 科研制度较为全面完善, 为激发教师科研积极性, 推进学校科研工作打下良好的基础。

（二）攻坚克难，国家级科研项目实现零突破。学校高度重视高级别科研项目，尤其是国家级科研项目的培育与申报。召开办学系统博士座谈会，开展学院博士沙龙、举办高级别课题申报培训会；召开国家级项目申报动员会、再动员会，开展科研能力提升计划，实施国家级科研项目预研等工作，实行高级别项目“两动员两指导一审核”和科研联络人员工作机制，扎实推进高级别科研项目申报工作。在广大教师的奋力拼搏下，学校 2019 年获立 4 项国家科研基金项目，实现国家级项目零突破，走在了在全国开放大学系统的前列。

（三）多方推进，启动“科技兴校工程”。为实施学校第二次党代会提出的“科技兴校工程”，结合学校实际，对用于科研项目研究、知识产权申请、科研团队建设、学术交流等方面经费逐年加大，2019 年已接近 500 万元。尤其是加大了纵向项目的科研配套，由原先的 1:1 配套提高到 1:1.1 至 1:2 的比例。不断丰富学术活动，学术文化氛围渐浓。校内学术交流活动走向高质量和多样化，2019 年各学院积极邀请双一流高校教授、行业知名技能型专家来校作讲座，共举办高水平学术交流 24 场，10 名教

师受邀参加国际学术交流活动。

（四）积极培育，千方百计拓展校外科研平台。认真开展对2014年、2015年立项建设的校级第一批和第二批11个科研团队、7个科研机构的终期考核工作。在此基础上，学校转变科研平台建设思路，整合科研资源，开展协同创新研究，重新立项建设10个科研机构 and 7个科研团队，三年建设期将投入366万元用于研究。如无障碍环境建设协同研究中心，承担了江苏省住建厅委托的《江苏省无障碍环境建设导则》、《江苏省无障碍环境建设验收导则》研究，与昆山市残联、响水县残联开展合作，签订了50多万元的技术服务合同。2018年底，学校申报的由环生院牵头的“城市水体修复功能材料”科研平台，获立江苏省教育厅工程技术中心，校外科研平台实现“零”突破。

（五）推进成果转化，服务地方经济社会发展。学院积极开展产学研合作，2018年至今共签订横向合同46项，合同金额347.1万元，其中，单项横向合同经费最高合同额达51万元。截止11月，2019年科研到账经费为249.6万元。2019年，科技处梳理了学校200多项科技成果，与江苏省技术产权交易市场、技术转移中心、相关企业积极对接，已有4项科技成果得到转化，其中，《一种半逆作法坑中坑支护结构及其施工方法》专利权转让金额10万元，还有4项成果即将实现转化。

（六）坚持考核导向，促进科研产出提质增量。2018年初结合学院学科发展需要及科研人才队伍现状，对标对表提出量化指

标，下发学院科研任务书，实行科研任务月报制度，坚持考核导向。2018 年学校 SCI、EI、CSSCI 等核心期刊论文数量破百，共计 108 篇。15 项优秀科研成果获江苏省教育教学与研究成果奖、江苏省社科应用精品工程奖等。

（七）重视特色研究， 终身教育研究质量不断提升。重视终身教育、社会教育等特色领域研究工作。《江苏成人高等教育存在的问题及对策研究》获立江苏省教育改革发展战略性与政策性研究课题，《〈江苏省终身教育促进条例〉立法研究》的课题成果获得江苏省教育厅肯定并发表于省教育厅《调研通讯》，《新中国七十年终身教育政策演变历程及实施成效研究》获立全国教育科学规划教育部重点课题等。《终身教育研究》杂志，办刊三年多来，期刊影响因子由 2016 年的 0.494 提高到 2019 年的 0.934，2019 年目前为止人大复印报刊资料全文转载总数为 13 篇，比 2018 年全年增加 1 篇，期刊转载率居成人教育学学科期刊第 1 位、教育学学科期刊第 11 位；连续三届被评为全国高校优秀社科期刊，2019 年入选为中国人文社会科学特色期刊。

（八）开展共研共享，办学系统科研氛围愈渐浓厚。2018 年 7 月份召开全省办学系统科研工作大会，表彰了科研工作先进集体 8 家、先进个人 34 名；2019 年召开全省办学体系科研工作联席会议，委托连云港开放大学研究办学系统联合研究科研成果归属权和无形资产归属问题，委托无锡开放大学研究办学系统可以开展联合研究的学科专业和研究方向。办学系统对科研重视程度越

来越高，连云港开放大学以“新思想、新方法、新路径”为主题举办了90多场科研沙龙；常州开放大学立足于开放教育和社区教育的特色领域研究，学校教职工立项的课题中，有76.5%为特色领域研究；南通开放大学在产学研合作领域，服务区域经济发展中亮点叠出；无锡开放大学形成以终身教育研究为特色、以开放大学建设研究为重点、以专业和学科研究为支撑的科研体系；徐州、淮安等开放大学也结合学校事业发展需要，激励教师积极开展科研。

二、学校科研工作面临的形势

在看到成绩的同时，我们还要清醒的看到面临的形势与问题。

（一）对标高水平开放大学，对表硕士学位授予条件，学校科研体量偏小、整体水平不高。高水平开放大学需要高水平科研成果支撑。虽然，学校现有科研成果在开放大学系统内排位靠前，但是与高水平开放大学建设目标、与其他普通本科高校相比，存在的差距还是很大。学校第二次党代会报告提出三步走战略，计划在2030年左右，力争顺利通过硕士学位授权评审，对表硕士学位授予权的要求：师均年科研经费不低于4万元（文科单科性高校和艺术体育类高校不低于1万元）等标准，完成“科技兴校”的使命还有很长的路要走。

（二）“四技”服务水平不高，成果转化率偏低，服务地方经济社会发展能力不足。在落实推进省“科技改革 30 条”过程中，学院校企合作积极性、主动性仍有待提高。纵观近几年横向

服务合同的签订，面向地方经济社会发展的研究不多，真正为企业解决关键技术难题的研究不多，真正落地的应用性科研成果不多。在科研成果转化方面虽已取得一定成绩，但与现有科研成果存量相比，转化率仍偏低，与对企业科技服务应有的担当相比，转化成果还偏少。

（三）科研领军人才稀缺，人才队伍结构不合理。党的十九大报告指出，科技是第一生产力，人才是第一资源。截止 8 月，学校专任教师队伍中现有博士及副高以上教师为 156 人，仅占专任教师队伍 46.8%。在博士与副高专任教师中，35 周岁以下的仅为 11 人，占比 7.1%，35-45 周岁之间的 72 人，占比 46.2%，45 周岁以上的为 73 人，占比 46.8%，科研领军人才稀缺，青年科研骨干教师偏少，难以形成方向明晰一致的科研团队。

（四）办学系统科研层次较低，人才体量较小，队伍凝聚力不强。市级开放大学专任教师队伍体量小，博士以上人数占比较低，科研整体实力偏弱。科研课题的级别依旧停留于校级或者市级，省部级及以上科研课题较难突破。系统科研人员信息闭塞，无法真正做到办学系统科研协同合作。

三、今后科研工作的举措

下一年科研工作，要认真贯彻落实学校第二次党代会精神，以省“科技改革 30 条”落地为抓手，紧密对接和服务区域经济社会发展需求，以项目研究、团队建设、成果转化为重点，努力促进科学研究与人才培养、学科建设、社会服务的协同发展。

（一）提高科研意识与认识，制定“科技兴校工程”切实可行的实施计划。要对照习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅要从高校职能上去认识科研，还要从政治上去认识科研。习近平总书记指出：“中国要强盛，要复兴，就一定要大力发展科学技术，努力成为世界科学中心和创新高地。”高校是国家科研体系一个重要组成部分，尽管我们学校还不像其他全日制本科高校那样，但是已经作为一所新型大学，就必须奋起直追搞科研。我们要以追梦的自信和坚定的信心，落实学校第二次党代会精神，制定学校近五年科研发展目标。要努力实现国家级项目达到两位数，省部级科研项目达到两位数，省部级以上科研奖项 3-5 项，省部级科研平台 1-3 个，SCI, EI, SSCI, CSSCI 等核心期刊论文 600 篇，国家授权发明专利 30 项，力争科研到账经费 2022 年突破 1000 万等。要紧紧围绕这些目标制定详细可行的行动计划。

（二）推进省“科技改革 30 条”落地生根，利用校友资源，开展产学研“两联合一参与”活动。进一步修订和完善科研制度，完善配套政策，建立健全切实有效的保障机制和合理可行的操作办法。推进科研管理队伍建设，适当扩充不同学科背景的管理人才。加强学校为企业服务的能力，学院要主动调研校友企业，联络优秀校友，开展产学研“两合作一参与”活动，即联合校友企业申报课题，联合校友企业申报奖项，邀请校友企业和优秀校友参与学校新校区产学研合作研究与建设。

（三）围绕学校党委提出科研工作全面突破的要求，改进工

作措施，做到“六个围绕”。围绕国家级课题的成功申报立项实施“两动员、两指导一审核”；围绕新引进博士先做科研，实施新入职博士教学科研管理办法；围绕提高高水平科研项目研究质量，研究制定高水平科研项目研究保障办法；围绕省部级科研平台的立项建设，开展“一院一平台”的培育工程；围绕实现科研到账经费目标，强化学校校企合作管理与考核；围绕坚持引进青年博士，适度调整高层次人才引进由教学需求为主，调整为教学科研需求并行。

（四）对标对表找差距，学校科研向更高的标杆看齐，做到“三个引导”。要引导学校科研跳出开放大学系统，向地方应用型本科高校找标杆，以标杆为榜样，学习借鉴好的做法和经验；要引导学院至少有一门围绕学科建设的科研，与兄弟高校学科建设的研究结对，求得兄弟高校帮助支持；要引导学院至少有一项能为社会持续服务或校企深度结合的科技服务项目。

（五）深挖办学系统人才资源，重视带动办学系统的科学研究。坚持发挥好办学系统科研联席会议作用，加强分类指导；坚持开好一年一次办学系统的博士论坛和学院不定期博士沙龙；邀请市县开放大学教师参加学校科研团队研究；进一步明确合作研究的领域，在合力研究社会教育的同时，继续挖掘更广阔的合作空间，逐步推进办学体系科研实力的整体提升。

（六）持续推进《终身教育研究》期刊质量，尽快推进老年文化与艺术研究所开展研究。要寻找工作路径，力争《终身教育

研究》进入核心期刊方阵。要逐步建立教科院自己的理论研究团队，在终身教育研究方面有江苏开放大学的话语权和学术影响力。在已经举办三次终身教育博士论坛的基础上，考虑举办终身教育国际学术论坛。要明确老年文化与艺术研究所发展定位和研究方向，加强研究所队伍建设，建立工作机制。

（七）践行“不忘初心、牢记使命”主题教育，为教师科研做好服务。要沉下身子解决广大教师在科研工作中的问题和矛盾。要针对辅导员的科研，可将辅导员学术研究归属到马克思主义学院统筹管理，申报课题开展研究；要优化科研经费报销审批程序和其他管理流程；要加强办学系统教师科研的服务和指导。切实提高学校部门为学院、为团队、为教师“三为服务”的能力和水平。

老师们、同志们，初心，不因来路条条而放弃，使命，不因风雨坎坷而遗忘。科研工作当有只争朝夕的劲头，时不我待，我们必须增强紧迫感，以昂扬斗志，大步前行，打好科技兴校攻坚战，为全面落实学校第二次党代会精神而努力奋斗！

发挥系统联动特色, 全力推进科技兴校工程 ——我校召开 2019 年科研工作大会

11月6日下午, 我校“新突破, 新征程”科技活动月正式拉开帷幕。2019年科研工作大会作为首场活动, 在定淮门校区二楼报告厅隆重召开。党委书记王建明、校长崔新有发表讲话、吴光林副校长作工作报告并主持大会、张晓副校长宣读了颁授科研工作“校长特别奖”的决定, 全体校领导出席了会议, 全体中层干部和300多名教职工参加了会议。

王建明书记肯定了过去一年科研工作取得的新突破, 着重从五个方面对科研工作提出了要求。他强调, 我们要坚定政治方向, 充分发挥主题教育成果在科学研究中的重要作用。要聚焦立德树人, 坚持理论与实际相结合, 理论研究后, 转向成果应用阶段。要体现开放特色, 在线上线下混合式教学模式的探



索与实践寻找研究着力点, 充分办好、利用好《终身教育研究》学术期刊和博士论坛等科研平台。要突出问题导向, 科研工作者在研究过程中要抓真问题、做真研究。要加强队伍建

设，健全科研队伍保障机制，充分发挥系统办学优势，坚持“三个坚定不移”，做好“两服务一帮扶”。同时，他从高度、宽度和广度上对科研工作提出了具体的要求，要“长、宽、高”立体化推进开放大学的科学研究工作。

崔新有校长以“以全面提高人才培养能力为核心，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系”为题，阐述了如何利用好大学、体系、平台三大元素，以科研合作为切入点，推进办学系统整体联动，实现我校转型发展，为建设高水平开放大学服务。他提出，要以学生为中心，创新人才培养机制，深化教育教学改革，完善人才培养质量标准体系，全面提升人才培养质量。要以学术为基础，建立科教融合新机制，推进科研组



织模式和管理方式创新，加快体现系统办学优势的科研平台建设，建好一批系统协同创新中心和特色研究基地，促进科研和教学深度融合。要以学科为支撑，强化学科专业课程一体化发展背景下的整体育人功能，引导教育学生做到“四个正确认识”，即正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

吴光林副校长以“凝心聚力 奋起实干 推动科研为高水平开放大学建设服务”为题，做 2019 年科研工作报告。他指出，过去一年在全体开大人的共同努力下，我校全面落实创新驱动发展战略，科研取得了一定的成绩。但是，在科研体量、整体水平、服务地方经济社会发展能力、人才队伍结构等方面仍存在一定问题。他认为，在未来科研工作中，我们要提高科研意识与认识，制定“科技兴校工程”切实可行的实施计划；



推进省“科技改革 30 条”落地生根，利用校友资源，开展产学研“两联合一参与”活动；围绕学校党委提出科研工作全面突破的要求，改进工作措施，做到“六个围绕”；对标对表找差距，学校科研向更高的标杆看齐，做到“三个引导”；深挖办学系统人才资源，重视带动办学系统的科学研究；持续推进《终身教育研究》期刊质量，尽快推进老年文化与艺术研究所开展研究；践行“不忘初心、牢记使命”主题教育，为教师科研做好服务。

“校长特别奖”获得者公共管理学院骆正言博士和建筑工程学院苑激博士结合成功申报国家级科研项目的经验，为与会教师做了十分“接地气”的发言，鼓舞了士气、重燃了斗志。连云港开放大学及常州开放大学部分教师与两位博士进行了互动交流。



本次科研工作大会依托江苏开放大学云教室系统，省市校联动，实现无锡开放大学、常州开放大学、连云港开放大学、南通开放大学、徐州开放大学、淮安开放大学等六家同步直播与互动，会上，无锡开放大学和南通开放大学分会场与主会场进行了实时连

线，举办了市校科研表彰活动。本次会议的圆满召开，体现了我校以信息技术为支撑，信息技术与教育教学深度融合的办学特色。



江苏开放大学（江苏城市职业学院） 哲学社会科学联合会成立

12月4日下午，我校社科联成立大会暨第一次代表大会在定淮门校区2楼报告厅举行。江苏省社科联党组书记、常务副主席刘德海，江苏省社科联党组成员、副主席徐之顺，校党委书记王建明，校长崔新有，省教育厅社政处处长王伟，南京工业大学社科处处长、校社科联秘书长刘碧云，省社科联组织联络中心有关人员出席大会，全体代表100余人参会。会议由吴光林副校长主持。



党委书记王建明在就职讲话中指出，校社科联的成立标志着江苏开放大学哲学社会科学建设进入一个崭新的发展阶段。校社科联要确立发展目标，推动社科研究工作上台阶；明确使命责任，发挥智囊团和思想库作用；加强自身建设，提升社科联凝聚力和战斗力。要结合学校第二次党代会提出的建设高水平新型大学的奋斗目

标和十二项基础
工程建设要求，
创新工作思路，
整合各方资源，
探索学科交叉集
成新机制，鼓励
教师开展跨学科
协同攻关，推动



学科交叉融合，形成更具江苏开放大学特色的哲学社会科学品牌，
促进学校哲学社会科学的繁荣发展。

校长崔新有在会上致辞，他代表学校党政对校社科联的成立表示祝贺，对省社科联、省教育厅长期以来对学校工作的关心与支持表示感谢。崔校长希望我校哲学社会科学工作者深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极推动学术观点创新、学科体系创新和科研方法创新；希望校社科



联发挥好“桥梁纽带、组织协调、咨询服务、宣传普及”作用，注

重走优势和特色研究之路，为构建服务全民终身学习的教育体系贡献江苏开放大学的智慧。

省社科联党组书记、常务副主席刘德海在讲话中对我校社科联的成立表示热烈祝贺，对我校社科联今后的重点工作提出指导意见，一是要明确指导思想，强化政治引领，坚持社科联工作的正确方向；二是要履行政治任务，发挥功能作用，更好地服务高质量发展大局；三是要完善治理结构，加强自身建设，推动学校社科事业实现新的拓展。他希望我校社科联开好局、起好步，锐意进取、着力创新，不断彰显自身的价值和影响。

会上，副校长吴光林宣读关于成立江苏开放大学（江苏城市职业学院）社科联的决定，省社科联副主席徐之顺宣读了省社科联关于同意接纳江苏开放大学（江苏城市职业学院）社科联为团体会员的批复，省社科联刘德海书记与王建明书记共同为“江苏开放大学（江苏城市职业学院）哲学社会科学联合会”揭牌。



会上，副校长吴光林宣读关于成立江苏开放大学（江苏城市职业学院）社科联的决定，省社科联副主席徐之顺宣读了省社科联关于同意接纳江苏开放大学（江苏城市职业学院）社科联为团体会员的批复，省社科联刘德海书记与王建明书记共同为“江苏开放大学（江苏城市职业学院）哲学社会科学联合会”揭牌。

会上，副校长吴光林宣读关于成立江苏开放大学（江苏城市职业学院）社科联的决定，省社科联副主席徐之顺宣读了省社科联关于同意接纳江苏开放大学（江苏城市职业学院）社科联为团体会员的批复，省社科联刘德海书记与王建明书记共同为“江苏开放大学（江苏城市职业学院）哲学社会科学联合会”揭牌。



校宣传部部长季海菊汇报了校社科联筹备工作及章程起草说明。全体代表审议通过了《江苏开放大学（江苏城市职业学院）哲学社会科学联合会章程》并选举产生了第一届理事会理事。王建明

当选为理事会主席，吴光林当选为副主席，季海菊当选为秘书长、孙旭当选为副秘书长。



“国家社科基金项目申请书的撰写”培训会

为进一步推进 2020 年国家级科研项目的申报工作，提高我校教师申报材料的质量，推动服务师生、服务学术、帮扶二级学院的“两服务一帮扶”工作的开展，11 月 15 日下午，科技处会同教育科学研究院特邀请教育部长江学者、南京大学苏新宁教授，在定淮门校区二楼第四会议室针对国家社科基金项目申请书的撰写进行了专题培训。教育科学研究院纪河院长主持会议，我校 40 余位教师参加了本次会议。

首先，苏教授强调申请书的撰写要体现深入浅出的特点，用清晰易懂的文字表述出研究内容、研究价值以及逻辑关系。因此，教师们必须要修炼语言工夫，在保证叙述严谨的情况下，做到既要有内容又要看得懂。

其次，他以申报选题为切入点，介绍了前期的准备工作、选题的角度以及研究的意义，并着重分享了研究内容、方法思路、重点难点等关键性问题及创新性观点的撰写经验，结合申报实例为教师们分析如何通过研究框架与技术路线图表达研究内容与重点；最后，苏教授从细节上给大家提供了撰写申报书的技巧和禁忌。

在互动环节，我校多位教师现场就如何开展跨学科研究等个人研究方向及撰写申报书时遇到的具体问题与苏教授进行了深入交流。

本次培训中，苏新宁教授以其严谨、苛求的学术精神、谦虚随和的交流态度得到了在场教师的一致认可和欣赏，讲座内容解决了教师们在申报书撰写环节的诸多问题与困惑，对大家提升科研能力有良好

的启发和指导作用。



“高校双一流建设与科研工作的新特点新要求”

学术报告

11月22日下午,科技处邀请江苏省社科联副主席徐之顺研究员,在定淮门校区16楼会议室做了主题为“高校双一流建设与科研工作的新特点新要求”的学术报告。吴光林副校长主持讲座,我校50余名教师参加了本次讲座。

徐之顺副主席首先从五个方面深入浅出的阐述了高校“双一流”建设的本质要求:一是以内涵式发展为主导,摒弃过度的扩张规模;二是坚持政治理性与学术理论的有机统一;三是尊重多元,倡导特色及差异化发展;四是将教育与人文以及技术形成深度融合;五是突出原创性,重视源头创新。

其次,他剖析了高校科研发展的新特点和新要求。在分析人文科学、社会科学和软科学这三个概念的联系和区别,以及课题和问题之间的关系后,强调高校科研发展具有六个方面的特点:一是中央与地方、基础与应用、宏观与中微观研究的分化逐渐加快,高校科研要重视服务研究、应用对策研究,重视科技成果转化应用,要探索差异化和特色化的发展路径;二是学科研究出现了大分化、大综合相反相成的趋势,必须要处理好分化和综合的关系;三是研究方法更加丰富和多样化,精细化的研究逐渐成为主导;四是研究方式从个体研究转变为团队协同的研究,要更加注重科研组织化的规划;五是研究的平台化趋势不断加强;六是更加注重研究的规范化。

最后，他提出要以课题研究为抓手，推进科研能力建设。他从如何正确选题，如何撰写学术综述，如何构建课题研究框架，如何发现总结研究创新点等方面，结合切身经验讲解了课题申报质量提升的路径。

吴光林副校长在总结发言中表示，今天的报告既有思想性、理论性，又有学术研究性，内容深刻、语言深入浅出，为在场的教师们提供了全新的认识视角。作为新型高校，江苏开放大学必须要提高站位，适应科研工作的新特点新要求，以此稳步提升我校的科研水平。

科技成果转化知识讲座

为推动服务师生、服务学术、帮扶二级学院的“两服务一帮扶”工作的开展，2019年11月25日下午，科技活动月系列活动之科技成果转化知识讲座在定淮门校区二楼第三会议室成功举办。江苏省技术产权交易市场贾燕琛总经理作《构建基于新时代的技术转移体系》主题报告，学校各部门共30余人参加了活动。讲座由科技处孙旭处长主持。

《构建基于新时代的技术转移体系》主题报告从技术市场发展概述及政策体系、成果转化的难题与思考及探索中的技术转移生态体系三部分作了详细阐述。讲述技术市场发展现状时，梳理了我国技术市场发展历程及出台的相关政策文件，尤其针对2015年以来国家技术转移市场的快速发展及现阶段适用的技术市场法律法规作了详细说明。在成果转化的难题与思考部分，报告介绍了成果转化的三种途径，高校在成果转化过程中遇到的问题及解决对策，协议定价、技术市场挂牌+公示和拍卖三种交易方式。阐述构建新时代的技术转移体系时，着重从构建技术市场生态体系的视角介绍了专注且知识结构差异化的从业人员、专业信用踏实的服务机构培养和协同联通规范的交易市场建设三个方面作了说明。

孙旭作会议总结，提出在“科技兴校”工程指引下，知识产权及产学研工作都要紧紧围绕为地方社会服务，促进科技创新，实现科技成果转化为目标，以求达到学校第二次党代会对科研工作提出的新要求，切实推进“科技兴校”工程。

江苏开放大学办学系统博士论坛

11月28日下午，由我校和无锡开放大学联合举办的主题为“环境类专业教师如何做研究”的江苏开放大学办学系统博士论坛在无锡举行。本次论坛由无锡开放大学科研与质量控制处处长乔维德主持，无锡开放大学党委书记刘彬出席并发表了讲话，全省办学系统20多位教师参加了论坛。



刘彬书记提出，无锡开放大学的发展要主动融入无锡经济社会发展的大局；要主动融入地方高等教育发展的大局；要主动融入江苏开放大学发展的大局。同时，要扎根无锡大地，要服务终身教

育，还要彰显开放特色。为了提升办学层次，打造新型本科高等学校，刘书记强调要始终坚持“质量立校、人才强校、科研兴校”的三大宗旨。此外，他多次表达了对省市校联动，共促科研水平提升的大力赞同和支持。



环境生态学院院长干方群博士以《环境学科的科学研究和选题浅谈》为主题，围绕“环境学科的内涵、科研选题的要素、环境科学的研究选题及如何申请国家自然科学基金”四个方面分享了她的研究和经验。干博士向参会的教师们抛出了橄榄枝，她表示非常欢迎市校的科研力量加入到她的团队中。

在交流环节，老师们就自己在课题申报中的经历及存在的问题进行了相互探讨和深入分析，学术氛围浓厚，气氛热烈。本次论坛拓宽了市开放大学专业教师的视野和研究思路，受到了市校教师的欢迎。

本次博士论坛的举行，是落实江苏开放大学办学系统科研工作联席会议制度的重要举措，将更有益于推进全省办学系统科学研究的协同发展。



无锡开放大学首届学术活动周启动仪式 暨青年教师专业成长报告会顺利举行

11月25日下午2:00，我校首届学术活动周启动仪式暨青年教师专业成长报告会在远程教育大楼二楼学术报告厅顺利举行。我校全体校领导、各系部（处室）负责人、各教研室主任、青年教师们出席了本次活动。无锡技师学院、无锡旅游商贸高等职业技术学校、锡山区社区教育学院等部分兄弟学校和单位的教师代表以及社区教育工作者也参加了本次活动。启动仪式由科研与质量控制处处长乔维德教授主持。

校长张旭为学术活动周启动仪式致辞。她指出，本次学术活动周通过先进表彰、学术报告、学术沙龙、专题讲座、专题研讨等形式开展各类学术交流活动，旨在带给全校师生学术的滋养、思维的碰撞和文化的陶冶。她肯定了我校近三年来在科研方面取得的成绩，科研意识不断增强，学术氛围日渐浓厚，科研投入不断加大，科研团队特色明显。她强调了科研在高等教育五大主要职能中的重要地位和作用，并指出，在学校转型发展时期要正确认识科研工作在学校加强内涵建设中所起的引领作用，将更为广泛、自觉的学术研究和教学研究渗透到日常的教学和工作中。希望老师们能够静下心来，献身学术，致力教育，为人师表。



随后，全体校领导共同点亮大屏幕，共同开启无锡开放大学学术活动周。学术活动周的成功启动，标志着无锡开放大学首届学术活动周正式拉开了帷幕。



百花齐放春满园：无锡开放大学首届学术活动周

成功举办

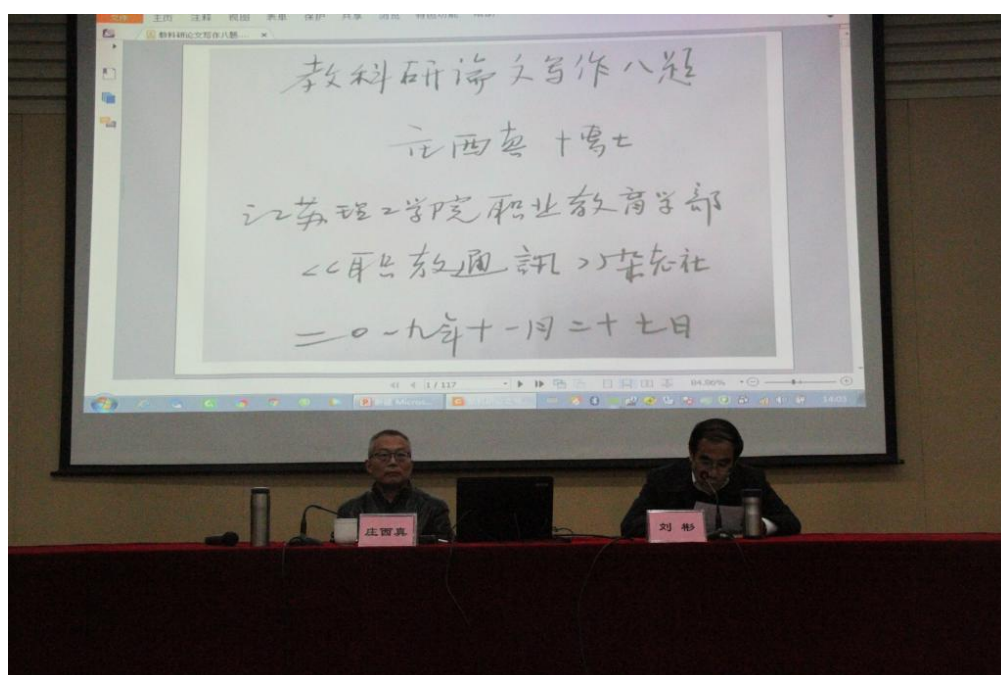
11月25日——11月29日，无锡开放大学首届学术活动周顺利举行。一系列高水平的学术报告会犹如一场场思想盛宴，带给全校师生学术智慧的启迪。主讲专家们旁征博引，深入浅出。各位专家严谨的治学态度、厚重的理论基础、深刻的学术见解和渊博的学识魅力，给师生们留下了深刻印象。

聆听专家报告，启迪学术智慧

11月27日下午两点，江苏理工学院职业教育学部常务副主任、职教研究院院长、职教通讯杂志社社长庄西真博士、研究员为无锡开放大学全体教师及锡山区部分社区教育工作者带来了《教科研论文写作八题》的讲座。庄博士结合自己从教二十余年的经历，将自己多年来写作的经验分享给了大家。他用诙谐幽默的语言总结了教科研论文写作的八个要点，即：模仿写作第一步、寻找由头感与悟、名不惊人不算数、精心规划路线图、无米难倒巧主妇、妥帖安置字词句、重视摘要和尾注及打印漂亮投出去。庄博士的讲座通俗易懂，语言幽默风趣，但又凝聚了他多年来的写作智慧在里面。全场笑声、掌声阵阵，其“接地气”的观点和看法，实用性强，使得与会教师耳目一新，为我校教师在教科研论文写作方面做出了有效指导。刘彬书记在主持报告会时强调，学术研究不是一蹴而就

的，多写多练才能提高学术论文质量。大学教师要重视学术研究，更要能沉下心来做研究；要注重平时的积累，厚积才能薄发。

11月26日下午，无锡职业技术学院物联网学院黄翀鹏博士为无锡开放大学部分师生做了《走进人工智能时代》学术讲座。学校机电系、经管系部分学生和老师共150人聆听讲座，讲座由无锡开放大学学生工作处杨勇处长主持。无锡旅游商贸高等职业学校等兄弟院校教师代表、无锡太湖花园第一社区等社区教育工作者参加聆听。黄博士从什么是“人工智能”、“弱人工智能”讲起，阐述了人工智能中的机器学习、深度学习和常用框架等关键技术，并对人工智能的应用前景、人工智能的影响进行了分析。黄博士通过人工智能在日常生活工作中的实际应用引入，帮助在场师生理解人工智能的基本概念及在不同领域的应用情况等。讲座专业性、趣味性强，在场师生均表示在此次讲座中收获颇丰，受益匪浅。





举办学术沙龙，活跃学术氛围

11月28日下午，一场以“环境类专业教师如何做研究”的学术沙龙在无锡开放大学行政楼四楼会议室举行。江苏开放大学科技处倪晓燕研究员、江苏开放大学环境生态学院院长干方群、副院长秦品珠等来自环境生态学院的博士团一行7人参与学术沙龙。无锡

开放大学党委书记刘彬、副校长唐东、环境与艺术系部分教师、科研与质量控制处全体人员参与活动。刘书记首先作致辞发言，他介绍了我校环境工程专业近年来的发展状况，并指出环境专业是无锡市品牌专业，希望能够跟省校共建、共享专业建设资源，将环境专业做大、做强。干方群院长做了《环境学科的科学研究和选题浅谈》为主旨的发言。她结合自身成功申报国家自然科学基金的经验为在场教师分析了国家社科基金等科研项目申报过程中应该注意的要点及课题申请失败常见的原因等。随后，在场的老师们针对环境专业的课题申报、实验室建设、校企合作、资源合作共享等问题进行了热烈的讨论。最后，唐东副校长作总结讲话，他高度肯定了此次学术沙龙活动取得的成效，希望今后省、市开放大学加强合作，构建科研共同体。短短一个多小时的时间，与会教师互相交流宝贵的经验和建议，时间有限，只觉意犹未尽。





发挥名师效应，引领学术发展

学术活动周期间，无锡开放大学侯宁教授、童元松教授及马国云副教授等三位名师工作室负责人也开展了系列学术活动，充分发挥了名师工作室的引领、示范作用。

侯宁教授作了《以学生为中心，线上线下混合式课程建设与实践》讲座，唐东副校长、各系部教师代表及教学与资源建设处、开放教育部、科研与质量控制处、无锡市梁溪区社区培训学校、无锡市贝尔教育培训中心等教师代表听取了报告，教学与资源建设处处长丁晓华主持讲座。侯教授首先讲述了教育信息化发展情况，提出了在此大背景以学生为中心教学改革方案，并以在线课程为例进行了具体讲述。讲座结束后，在场教师就混合式学习、在线课程制作等方面的问题与侯宁教授进行了互动交流。

童元松教授的讲座《怎样让毕业论文更加精彩》，以生动具体的实例，回答了三个问题：题目如何选、结构怎样排和内容哪样写？他给高年级学生们的建议为：题目新颖，宁小勿大；结构合理，要点明晰；数据真实、图表丰富。童博士的讲座内容细致，讲解生动，语言幽默，赢得了学生热烈的掌声。经济管理系主任许珺主持讲座，她感谢童博士为学生们带来的讲座，希望学生们在撰写毕业论文时能够参考讲座内容，认真选题、合理构思，让毕业论文更加精彩。

马国云副教授为基础课部师生作了《“一带一路”背景下中国传统文化的传承与传播》讲座。讲座结合“一带一路”倡议的大背景，以“江南”为切入点，围绕“何处是江南”“江南是什么”“江南有什么”三个问题展开，并以无锡秦氏家族的“奇女子”秦森源为例，生动阐述了江南社会的文化型特征和在历史变动中的江南人的家国情怀。基础课部魏旭峥主任在主持讲座时强调，学生不

仅要学好专业技能，更要学好中国传统文化，不断提高自身文化修养和综合素质。





此次首届学术活动周的成功举办，为无锡开放大学的师生搭建了学术交流平台，有助于促进师生增强研究意识和创新思维，培育师生的学术素养，提高师生研究水平，助推学校高质量发展。

常州开放大学举办“研究路向的选择：从理论走向实践”学术沙龙

11月21日下午，常州开放大学终身教育研究中心在5号楼5楼云教室举办“研究路向的选择：从理论走向实践”学术沙龙。常州开放大学张晓芳副校长，终身教育研究中心陈莺主任以及二十余位青年教师参与了本次沙龙活动。活动由陈莺主任主持。

本次活动在几位教师的经验分享中拉开帷幕。常素梅副教授结合课题研究与论文写作与大家分享了她的科研体会：重积累+紧结合+勤撰写，她认为科学研究中应该多阅读，重积累，夯实理论基础；多思考，紧结合，梳理研究重点；多动笔，勤撰写，升华研究内容。随后，钱锦老师结合《发票管理信息系统》的开发向大家介绍了结合实践需求进行科研的历程，她提出科研过程中的收获在于可以将理论应用于实践，在实践中领悟理论；科研过程中学习到了很多书本上学习不到的、甚至比理论知识更实用的业务知识；将理论知识与实践结合起来，才能多出科研成果。最后，赵小花老师结合论文《“项目治教”在开放大学多元办学中应用及其限度》的写作过程，从选题缘由、写作思路、主要观点、心得体会等几方面与大家分享了科研从理论到实践的思考。她详细的讲解与具体的实例为教师们带来了不少启发，为教师进行科学研究提供了重要参考。与会教师在交流中进行了思想的碰撞，纷纷表示在交流中受益匪浅。

会议最后，张晓芳副校长鼓励参会教师要消化吸收各位老师的科研经验，基于学科、工作实践、实践需求和个人兴趣尽快聚焦研究方

向，在研究领域内充分学习，探索研究点，不断深耕，在科研过程中静心坚守、通过不断的积累提升科研能力。



连云港开放大学举办第三期博士沙龙

作为江苏开放大学科技活动月系列活动之一，连云港开放大学第三期博士沙龙于2019年11月29日在连云港开放大学图书馆楼一楼会议室举行，沙龙的主题是“人才的地域特征探讨”。会议由连云港开放大学科研处副处长李放主持，参加沙龙的有连云港开放大学副校长张廷亮博士、江苏海洋大学理学院於遵博士、南京医科大学康达学院何淑通博士、海州中学骆增翼博士、连云港开放大学博士研究生卢海燕、李国晓老师，科研骨干宋金华、孙小玉、薛旭旭老师也参加了沙龙。

沙龙围绕连云港市“灌云县为何多院士”这一社会现象，开展了“人才的地域特征”的讨论。各位老师通过梳理这些院士、学者的家庭背景、成长经历、社会环境，从地区经济条件、人文特点、文化氛围等几个方面，分析了该地区人才成长的独特环境，深化了人才培养、教育改革、制度创新等方面的认识。沙龙气氛热烈、交流充分、对话积极，引发了更多的思考。

该博士沙龙立足连云港开放大学，面向连云港地区大专院校的博士，主要围绕连云港地区终身教育和人才培养等主题进行研讨，连云港开放大学科研处主办。

环境生态学院举办博士沙龙

11月20日，环境生态学院在应天校区综合楼8楼会议室召开学术交流活动。环境生态学院陈大庆博士做了题为“基于salen配体的Ir配合物-合成、表征及其应用”的报告，副校长张益彬、环生院党总支书记段英、副书记叶海跃及环境工程系骨干教师参加了本次博士学术沙龙，会议由环境工程系主任黄兆琴主持。

陈大庆博士的主要研究方向为绿色氧化化学，磷光过渡金属配合物及其在有机发光二极管中的应用，金属配体多重键化合物及其反应性研究。在交流活动中陈博士以铱的四齿配体配合物为核心，介绍了此类配合物在绿色催化以及磷光材料方面的应用前景。陈大庆博士设计的Ir-salen系列配合物在催化卡宾氮宾插入碳氢键领域有良好的表现，基于其设计的Ir-ONCO磷光配合物制成了具有较高外部量子效率红光OLED器件。陈大庆博士的报告思路清晰、内容丰富、前沿性强，令与会教师耳目一新。与会老师纷纷就报告中感兴趣的研究点与陈博士开展了热烈的讨论与交流，碰撞出许多科研思路的火花。

本次博士沙龙加深了老师们对金属有机材料应用方面的认识，促进了不同的学术背景老师的交流，实现了多学科优势资源的整合，推动科学研究深度交叉融合，有助于拓宽学院老师们的科研发展维度。

建筑工程学院开展博士沙龙活动

——国家自然科学基金项目申报交流会

11月22日下午，建筑工程学院在应天校区教学楼203室举办“博士沙龙”国家自然科学基金项目申报经验交流分享活动，建工学院苑激、林军两位博士分享了他们成功申报国家青年自然科学基金项目的经验和感悟。活动由建筑工程学院党总支书记华永平主持，学院全体教职工到场聆听。

苑激博士以《全服役期内跨海桥梁精准化抗震性能评估及基于位移抗震设计方法》为题，从科研问题的提出、技术路径设计和主要内容写作三个方面展开讲述。苑博士结合自己的读博之路，深入浅出的讲述了创新点的挖掘过程。又从科研结果需求和实际试验条件入手，分析了如何合理设计试验内容。她认为，做科研的内在动力是对科研本身的追求，要保持提出问题的习惯；做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足，多尝试、多折腾，不要给自己设上限。

林军博士以《基于CPTU的软弱土参数空间变异性及非线性相关模拟研究》为题，讲述了自己从事研究工作的心路历程、思考过程和科研动力来源，也和各位老师分享了几点体会：科研工作往往是枯燥乏味的，需要勤奋和坚持；勤奋是科研工作最基本、应必备的素养，保持勤奋才有可能积跬步以至千里；坚持是科研工作的核心素养，保持孤独，才能从内心挖掘能量，专注于自身，才能缩短接触到“事物的本质”的时间。

本次“博士沙龙”活动提高了广大教师对科研工作重要性的认识，同时也为大家提供了难得的学习机会，特别是两位博士关于科研项目申报的经验和策略的分享，对我们今后的科研工作的开展起到了积极的指导作用。



商学院举办博士论坛

——邀五位国家级基金获得者分享经验

11月27日下午和28日上午，商学院在我校东校区举办了“博士论坛”讲座。本次讲座邀请南京航空航天大学经济与管理学院查冬兰教授、南京审计大学会计学院刘国城副教授、南京大学商学院王欣博士、南京邮电大学管理学院陈瑞义副教授以及南京大学商学院蔡霞博士主讲，商学院副院长朱长春主持，商学院党政领导及全体教职工参加了本次讲座。

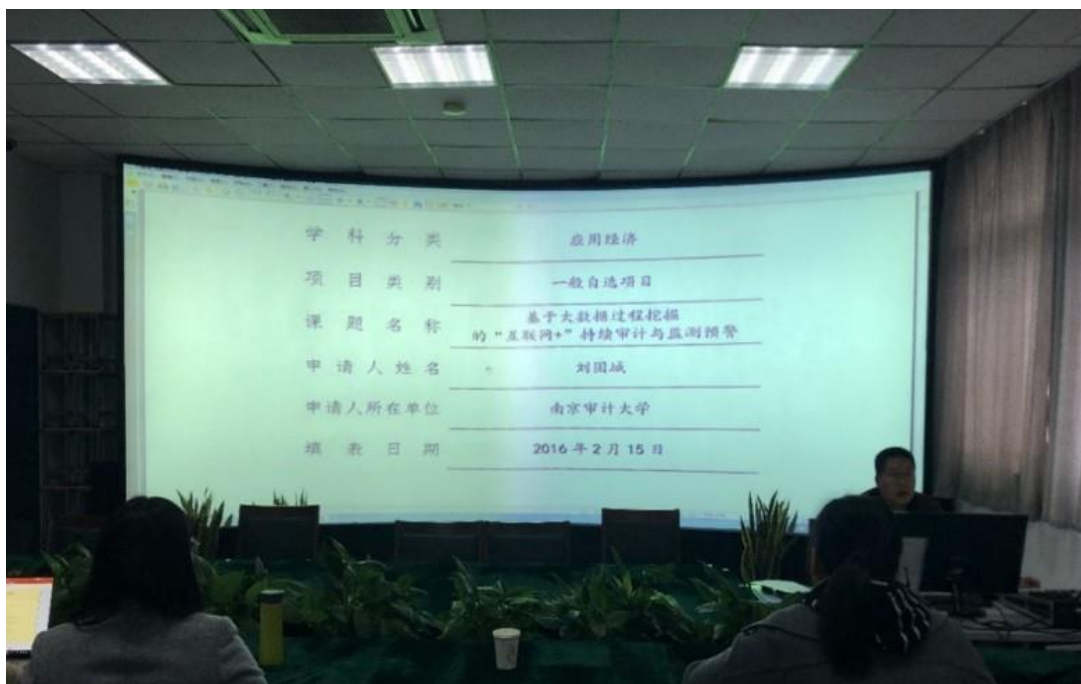


查冬兰教授获国家自然科学基金项目1项，被评为江苏省社科优秀。她演讲的题目是“课题申报书写作的一点思考”，查教授主要从面上项目评审评议要点、项目申请书的类型、项目的立项依据，项目的研究内容、研究方案可行性分析等几个方面阐释了她在课题申报书

写作方面的经验。查教授谈到项目在评审时主要看选题是否符合“鼓励探索、突出原创”，“聚焦前沿、独辟蹊径”，“需求牵引、突破瓶颈”，“共性导向、交叉融合”这四个标准。



刘国城副教授连续获国家社科基金 2 项，团队成员获国家社科基金 1 项。他演讲的题目是“国家社会科学基金申报经验分享”，刘教授主要从如何选题、写作要求、研究内容、研究方法、注意事项等几个方面阐释了他多年来对国家社科项目选题与申报的心得体会。他以自己的亲身经历鼓励大家一定要坚持多写，不轻易放弃，总会有申请成功的一天。



王欣博士主笔撰写项目获国家社科基金重大项目，她演讲的题目是“排列结合式选题法：剖析《折扣程度对顾客参与型产品偏好的影响研究》”，王博士参与了导师国家社科重大课题项目申请并获得立项，她以自己的选题为例讲述了什么是排列结合式选题法及其运用，告诉大家在选题时应关注学科目前的热点话题，保证题目的新鲜感和创新性。



陈瑞义副教授获国家自然科学基金青年项目 1 项，他演讲的题目是“国家自然科学基金申请心得与体会交流”，陈教授从如何选题、立项依据、研究内容、研究目标、技术路线、摘要的撰写等方面进行了详细的介绍。他谈到创新是基金的核心，一个基金项目的申请成功需要靠实力和优秀的申请书，再加上一点点运气，当然平时要多发表一些高水平的论文来打好基础。



蔡霞博士获国家自然科学基金青年项目 1 项，他演讲的题目是“先发企业的崛起与后进企业的逆袭——基于小世界网络的创新扩散仿真研究”，蔡博士主要从研究背景、研究模型、研究问题、研究结论、后续研究等方面深入剖析了自己的课题，并且分享了高水平论文专业软件的应用。

本次系列讲座针对性强，专业度高，尤其对于我们商学院教师在国家级项目的申报上具有现实的指导意义。科研交流效果好，让大家收获颇多，提升了学院教职工的科学研究热情。

艺术学院举办戏曲专题研究博士论坛

11月27日下午，艺术学院在定淮门校区行政楼二楼第四会议室举办戏曲专题研究博士论坛。东南大学人文学院副院长乔光辉教授、南京大学中国社科院研究评价中心白云教授、南京大学人文学院博士周鹏、王一冰、刘天怡、韩旭东、华珉郎出席此次论坛。



乔光辉教授做了题为《关于项目申请与戏曲图像学研究》的报告，结合自身立项2019年度国家社会科学基金重大项目的经验，分享了申报教育部课题、国家社科一般课题、国家社科重大课题的经验；白云教授《1998-2018年戏曲研究现状》利用各种大数据对20年以来戏曲论文的研究重点、关键词等进行梳理，总结出中国戏曲20年以来研究的热点变化；周鹏等博士的论文《王国维〈唐宋大曲考〉的学术史意义》、《‘花衫’行当考辨》、《钟晓阳早期小说与中国古典戏曲的互文性》、《汪曾祺的戏曲实践与文化反思》、《贾平凹长篇小说对于民

间戏曲的借鉴与内化》，则从戏曲表演行当、剧本研究等研究领域介绍了各自的成果。



论坛结束后，我院教师与博士们进行了热烈的探讨，对申报高级别课题的注意事项、中国戏曲以往的研究关注点、研究热点变化、戏曲的跨学科研究方法等问题有了更为清晰的认识。此次论坛为我院教师提供了全新的认识视角，有力推进学院的科研工作进程。

信息工程学院博士论坛系列活动

——《浅析高校教师之科学研究》

为了贯彻“科技兴校”理念、浓厚学院科研氛围，信息工程学院于11月29日上午9点，在应天校区综合楼805会议室举办了题为“浅析高校教师之科学研究”的学术报告会。信息工程学院程勇教授为全院教师作了精彩报告。朱祎院长主持会议。

程勇教授从科学研究内涵出发，指出科学研究的本质是知识的创新和创造。作为高校四大职能之一，科学研究提高了教育质量，科学研究提升了高校内涵，同时，科学研究已成为评价高校教师工作的重要指标。

那么高校教师如何才能做好科学研究呢？针对这一话题，程勇教授从科学研究选题、科学研究调查、科学研究技术方案、科学研究执行和科学研究成果五个方面详细地给出了做好科学研究的方法。程勇教授在人脸识别复杂光照问题研究上取得了丰厚的成果，他结合自身科学研究经验，分享了自己在人脸识别复杂光照研究过程中的选题和研究思路，使与会教师们受益匪浅。随后，与会教师们就如何做好科研的话题展开了热烈的讨论。

最后，朱祎院长指出科学研究在于坚持和积累，科学研究的道路是艰苦的，只有坚持不懈地努力和全身心地投入，才能“守得云开见月明”；科学研究又是积累的过程，只有“积跬步”，才能“至千里”，只有“积小流”才能“成江海”。

扎根学科,厚积薄发—马克思主义学院举办博士论坛

12月12日下午,马克思主义学院在定淮门校区二楼第一会议室举办博士论坛。本次论坛邀请了我校社会教育处副处长吴杰博士主讲,学院全体教职工参加。论坛由季海菊院长主持。

吴杰博士以如何提升教师科研能力为主题,结合自己所开展的心理育人研究,从研究历程、研究成果和研究体会三个方面,为大家带来一场精彩的科研报告。他分享了自己学术研究中的心路历程,以近年所主持的科研课题、发表的高质量论文、马克思主义理论教学和科研典型案例,就研究方向、研究视角、研究基础和研究方法等角度饱含深情、详细阐述了自己在课题项目申报和论文撰写方面的经验。建议大家从马克思主义理论学科、思政课教学工作和师生现实状况中,找寻研究灵感,凝练研究方向,并强调做学问一定要沉心静气,勤奋努力,才能厚积薄发。他鼓励大家只要坚持多读多写不放弃,一定会有丰硕的成果。与会教师们与吴博士进行了深入交流,纷纷表示从他的学术理念、科学态度、严谨学风和科研方法中得到了启迪和借鉴,获益匪浅。

季海菊向吴杰博士表示感谢,以10个词分享体会:扎根学科、基于兴趣、自加压力、目标导向、开放思维、加强学习、重视积累、先谋后动、掌握策略、规范学术,希望全体教师聚焦立德树人,切实提高政治理论素养,提升科研意识和科研能力,并以科研促进学科专业课程一体化建设,切实推进学院工作迈上新台阶。

教育问题、研究方法与论文撰写：案例分析

——教育学院举办学术讲座

11月20日下午，在定淮门东校区综合楼南411会议室，教育学院特邀南京师范大学教育科学学院博导张义兵教授做了题为“教育问题、研究方法与论文撰写：案例分析”的学术讲座，讲座由副院长何康副教授主持，教育学院教职工参加。

张教授首先通过列举南京小学二年级的“种菜”、新疆小学三年级的“养兔子”的研究实例，介绍了学习科学理论的具体实践“基于博客平台的项目化学习”。随后，他列举了两所职业院校基于知识建构理论师生共同探究深层次学习的研究实例。通过多项详实的案例分析激发与会教师的共鸣，使得大家深刻体会到由问题引发的研究历程，明白了研究来源于具体的真实问题，如何从教学实践中发现真实问题，如何从真实问题中提炼研究问题，最终如何在研究过程中真正解决实际问题。

会上，与会教师积极与张教授进行了交流探讨。何院长总结到：今后学院教师要形成研究团队，明确研究方向，构建教研共同体，引发真实教研和深度教研，推动学院教学、科研协同发展。

东南大学李霄翔教授来外国语学院做学术报告

2019年12月2日下午，江苏省高校外语教学研究会会长、东南大学原教师发展中心主任、博士生导师李霄翔教授应邀来到外国语学院，在古平岗校区为外国语学院全体教师开展了一场题为“应用型大学英语能力培养的思考”的学术报告。

李霄翔教授通过对新时代公共英语课程的知识、能力、核心素养三方面进行了深度的挖掘，对当前公共英语教学的现状，英语人才的培养方式、和应用型大学英语公共英语课程的改革和发展方向进行了深入分析和阐述，并就外语教学所面临的挑战、应用型大学英语教学模式进行了探讨。

本次活动是外国语学院科技活动月的系列讲座之一。据悉，外国语学院将聚焦外语教学，学科和专业发展，科研方向等核心重点问题，继续邀请名师名家来学院进行指导和讲座，通过提升教师科研能力和水平，助力学院长期发展。



设计学院举办“形式追随理念”的学术讲座

12月5日下午，设计学院特邀南京艺术学院李立新教授做了主题为“形式追随理念”的专题讲座。讲座由肖伟博士主持，设计学院全体教师及十多名优秀学生参加。

李立新老师是南京艺术学院设计学学科带头人、教授、博士生导师、国务院学位委员会设计学科评议组成员，南艺学报编辑部主任、主编。在设计史、设计方法论和设计哲学研究方面造诣颇深、著述丰富。李老师还主持过国家社科基金重大项目、教育部、省社科等多项课题。



李立新老师从古今中外椅子的多样式出发，阐述了“形式追随功能”、“形式追随幻想”产生的时代意义，并引发一系列思考。在系统地梳理了中外历史上的设计转型与设计理念后，他提出自己的观点：形式追随理念。这让我们院老师对设计学形式美感有了新的认识，对今

后各类设计实践和研究的开展提供了新思路。我院老师从各自不同的专业背景与本次讲座相关的知识点出发与李立新教授进行了交流互动，李老师也为我们学院和老师们在设计学领域的研究问诊把脉，提出了许多指导性意见。

本次学术讲座是我院学科转型以来的第二场设计学领域的高水平学术活动，李立新教授前沿的学术观点让我院教师耳目一新，收获颇丰，既开阔了教师们的研究事业，也浓厚的学院的学术氛围。

