

英国开放大学发布《创新教学 2012》报告

ICDE 成员机构英国开放大学最近发布一份题为《创新教学》的报告，强调为交互世界创建新的教学、学习和评估形式，以指导教育工作者和决策者在课程设计、课程开发和教学策略等方面做出可靠决策。2012 报告中包括 10 种创新教学：①适用于电子书的新教学法，下一代电子书的教与学创新方式；②短期课程，为业余爱好者和专业人士发展开发的商业短期课程；③学习评价，支持通过诊断性反馈对学习过程进行评价；④学习认证徽章，获得技能、成就认可的开放框架，由教师、同伴授予或者是在完成任务之后自动颁发；⑤大规模开放在线课程，近来越来越多的在线课程是基于大学教学材料，由计算机评价和发放结业证书；⑥学术出版获得重生，如一些杂志社开始尝试开放审查，公开审查者意见而非匿名；⑦无缝学习，跨越背景、技术和活动连接学习，通过多种设备访问，跨越正式与非正式背景，持续地实时从学校转换到大学和工作场所；⑧学习分析，当前研究正尝试确定关键指标来说明学生进度良好或受挫，从实践角度来说，系统需要对不同数据进行实时分析和生成实时报告；⑨个人探究学习，延展了现有的在线或班级学习，也可能推动公民科学实验；⑩块茎学习，视为一种知识建构模式，课程与主题知识由学习社区中的贡献者建构，知识能根据环境条件以动态方式重新形成和重新建构。

(<http://www.open.ac.uk/>)

(http://www.icde.org/en/icde_news/)