

国际开放与远程教育协会

发布2014年八大行动计划

2014年，国际开放与远程教育协会（ICDE）启动了未来的行动计划，包括2014年的八大行动。

第一，全球在线高等教育报告。ICDE将与联合国教科文组织、欧盟委员会、大学国际协会（the International Association of Universities）、斯隆联盟等机构启动全球在线高等教育研究。旨在调查远程学习的影响，并发布讨论全球高等教育变化的第一份报告。

第二，挪威《开放实践（Open Praxis）》：ICDE的同行评审公开期刊。《开放实践》继续刊登关于开放、远程以及弹性教育的高质量文章。

第三，远程教育对成人学习的影响。ICDE与联合国教科文组织终身教育局、学习信息门户合作参与欧盟终身学习项目，并支持一系列的报告研究，如远程教育在欧洲高等教育中的作用、提高成人通过远程教育参与高等教育学习的水平等。

第四，运用OER/OEP提高非常用语言的教学。如何使用非常用语言进行教学，而使学生从开放教育实践（OEP）受益？开放教育资源（OER）在欧洲如何形成语言和文化的多样性？哪些政策支持在社区采用非常用语言的有知OER实践？问题的答案将在欧盟终身学习项目支持的一个为期三年的网络项目LangOER上找到。

第五，非洲教师的教育资源。欧洲和非洲成员在ICDE支持的“将教育资源带给非洲教师”（BERTA）项目中合作，开发优质的开放、远程、在线教师培训课程，支持非洲教师发展培训，同时赋予教师在相应的环

境下运用 OER 的权利。

第六，关于远程教育在经济、技术和社会等方面的国际会议。会议将由国立莫斯科经济统计信息经济统计信息大学（MESI）主办，于 2014 年 9 月 25-26 日在俄罗斯莫斯科召开。会议将讨论如何消除正规教育和工作的差距、传统机构中的 e-learning、质量与多元化以及多极化的平衡。

第七，教育领导者峰会——校长常委会会议。2014 年 ICED 的校长常委会会议（SCOP）由印尼开放大学主办，将于 2014 年 11 月 19-21 日在印度尼西亚巴厘岛召开。

第八，第 75 届 ICDE 年会。

资料来源：

《中国远程教育》2014 年第 3 期

<http://www1.openedu.com.cn/ycjy/xinxi.php?id=2488>