

科研动态

2014年第1期

（总第51期）

2014年科研成果报告月专辑

2014年5月

目录

我校举办 2013 年科研成果报告会(4-03)

唐金土校长作重要讲话(4-03)

韩承辉科研报告会发言(4-03)

刘涛科研报告会发言(4-03)

学校举办开放大学科研工作研讨沙龙(4-09)

彭坤明教授在沙龙上的主题发言（录音整理）

我校举办科研机构工作推进及横向课题和专利申请经验分享会(4-08)

我校举行课题研究工作推进会(4-25)

科技处召开科研团队评审会(4-30)

我校举行科研成果报告会

科技处

4月2日，一年一度的科研成果报告会在4月的第一个周三下午如期举行，拉开了我校第八届科研成果报告月的序幕。全校教职员工共同分享见证了2013年度我校科研工作取得的成绩，定淮门二楼报告厅座无虚席。党委书记彭坤明，校长唐金土，副校长金南冬、叶晓风、张益彬、崔新有，纪委书记王达红，副校长金丽霞，参加了报告会，会议由科技处副处长倪晓燕主持。

会上，金丽霞副校长回顾了2013年以来，学校紧紧围绕全面建设开放大学、打造高职教育优势，以制度规范建设推动科研发展，以创新平台搭建提升服务能力，以项目研究积聚科研整体实力，以开展学术活动浓厚科研氛围，以成果评奖提升科研显示度，科研工作取得了新的进展；介绍了2011-2013年科研任务考核情况及2013年科研成果奖励情况，2013年全校教职工申报奖励成果444件，经校学术委员会审定，296件成果获奖励，其中论文260篇，核心期刊论文81篇，奖励金额254708元；强调了课题研究中有课题备案、经费使用以及课题结题后续工作等几个问题；宣读了关于表彰2011-2013年度科研先进集体、先进个人的决定。

会上，唐金土校长作重要讲话。他指出学校高度重视科研工作，不断完善科研激励机制和考核评价制度，科研投入逐年加大，为提升学校的科研创新能力采取了有力的举措。这次科研考核中，为确保考核评优公正公平，评选方法更加合理，部门从完成工作量、成果数量、成果质量以及课题、获奖情况四个维度进行评价，个人从成果数量、质量及课题、获奖情况三个维度进行评价。从考核的整体情况看，学校的科研有长足的进步，但还有较大的上升空间，需要我们全体教职员工的共同努力，为此，他对学校科研工作提出了五点要求：

第一，要进一步健全科研激励制度、完善科研考核评价机制，调动教职员工的科研积极性，形成人人参与科研，乐于科研的良好氛围。

第二，要进一步提升科研水平和实力，增强学校综合竞争力。以科研机构 and 科研团队建设为抓手，整合学校现有的科研资源，凝聚科研创新合力，形成标志性科研成果，提升江苏开放大学、江苏城市职业学院的科研显示度。

第三，发挥学校远程教育研究优势，围绕开放大学建设中的热点、重点和难点问题，组织重大理论、实践与政策问题的研究。重点在办学系统建设、专业建设、学分银行建设、质量保障控制体系建设、信息化建设、资源整合共享等方面形成研究成果，指导开放大学建设实践。

第四，高职研究要突出产学研结合，重视应用型成果的开发研究和转化，增强为企业解决技术难题的能力，多渠道扩大与政府部门和企事业单位的联系与合作，争取在横向合作项目上有较大发展，在专利申请数上有新突破，提升服务社会的贡献度。

第五，科研管理部门要进一步增强科研服务的主动性和能动性，拓宽服务内涵，加强科研信息的发布，为领导决策提供参考，为教职工科研搭建桥梁。

会上还举行了科研先进集体、先进个人的颁奖仪式。先进集体代表城市科学系、先进个人代表刘涛老师作了经验交流。



唐金土校长做重要讲话



金丽霞副校长总结全校科研情况



科研先进集体



科研先进个人



城市科学系韩承辉主任发言



信息工程系刘涛老师发言



大会现场

(2014-4-3)

唐校长在第八届科研成果报告会上的讲话

大家下午好！

在贯彻落实党的十八届三中全会、全面深化改革的第一年，第八届科研成果报告会如期举办，标志着一年一度的科研成果报告月活动又拉开了序幕。本届报告月将围绕开放大学全面建设整体推进和高职教育积累优势争创特色两个核心，开展丰富多彩的学术活动，营造浓厚的科研氛围，增强教职工的科研意识，进一步提高学校的科研水平。

科学研究是大学的功能之一，也是衡量大学办学水平和社会贡献度的重要标尺。近年来，学校一直高度重视科研工作，科研激励机制和考核评价制度不断完善，科研投入逐年加大，2013年，学校用于课题研究、出版资助、专利申请、成果奖励等方面的专项经费近150万元。去年10月，成立了6个科研机构，这学期初，学校拨出12万元科研机构建设启动经费，旨在推动和促进研究机构积极开展产学研合作，早出研究成果。上周，学校又下发了科研团队建设与管理办法，启动了科研团队申报工作，从反馈的信息看，教师们申报的积极性很高，经过必要的程序后，对符合要求批准成立的科研团队，学校也将给予一定的经费资助。这些举措都是为了一个目标：提升学校的科研创新能力。

刚刚，金丽霞副校长回顾了2013年学校科研工作取得的成绩，介绍了2011-2013年科研任务考核情况及2013年科研成果奖励情况，会上还表彰了2011-2013年度科研先进集体8个，先进个人15个，表彰数量比上一轮的考核有了增加，学校奖励力度也提高了（完成任务1500元、科研先进个人2000元，科研集体先进500元），这次2011-2013年度科研任务考核和2013年科研成果奖励总计76万。从被表彰的科研先进个人看，既有科研成绩一贯突出的老教师，又有一批后起之秀，具有较强的科研后劲，是学校未来事业发展的生力军，希望你们再接再厉，再创科研佳绩，希望广大教职工要向先进学习、看齐，增强科研自觉意识，在科研方面取得成绩。从考核的整体情况看，学校的科研还有较大的上升空间，这需要我们全体教职工的共同努力。年内，学校将出台新的科研任务考核要求，确定新的奖惩措施，体现奖优罚劣的原则，教职工可以对此提出好的建议，完善考核办法。

今年上半年，学校将要召开江苏开放大学第一届、江苏城市职业学院第二届党代会，规划未来5年学校事业的发展，这是每位教职工应该关心的大事，大家要增强对学校的归属感和荣誉感，为学校事业发展争光添彩。

为完成“十二五”后几年的目标任务，推动科研工作迈上新台阶，这里我提几点要求：

第一，要进一步健全科研激励制度、完善科研考核评价机制，调动教职工的科研积极性，形成人人参与科研，乐于科研的良好氛围。

第二，要进一步提升科研水平和实力，增强学校综合竞争力。以科研机构 and 科研团队建设为抓手，整合学校现有的科研资源，凝聚科研创新合力，形成标志性科研成果，提升江苏开放大学、江苏城市职业学院的科研显示度。

第三，发挥学校远程教育研究优势，围绕开放大学建设中的热点、重点和难点问题，组织重大理论、实践与政策问题的研究。重点在办学系统建设、专业课程建设、学分银行建设、质量保障控制体系建设、信息化建设、资源整合与共享等方面形成研究成果，指导开放大学建设实践。

第四，高职研究要突出产学研结合，重视应用型成果的开发研究和转化，增强为企业解决技术难题的能力，多渠道扩大与政府部门和企事业单位的联系与合作，争取在横向合作项目上有较大发展，在专利申请数上有新突破，提升服务社会的贡献度。

第五，科研管理部门要进一步增强科研服务的主动性和能动性，拓宽服务内涵，加强科研信息的发布，为领导决策提供参考，为教职工科研搭建桥梁。

最后，祝本届科研成果报告月活动圆满成功！祝广大教职工科研取得新成绩！

(2014年4月3日)

韩承辉科研报告会发言

韩承辉

尊敬的各位领导、各位老师，下午好！

作为科研先进集体代表在此发言我感到非常荣幸。我系在科研上取得的成绩离不开学校及各兄弟部门的关心和支持，在此我代表全系教职工表示衷心感谢。下面我将从三个方面进行汇报。

一、取得的成绩

我系历来就重视科研工作，三年来教职工以第一作者共发表论文 82 篇，其中 SCIEI 收录的有 20 篇，核心期刊 20 篇；申请专利 21 项；获得江苏省高校自然科学基金 3 项，江苏省教改课题 1 项，江苏省大学生创新项目近 20 项，横向课题 17 项，共计到账科研经费 100 多万元；有一篇论文获得南京市自然科学优秀学术论文“三等奖”，两篇论文获得优秀奖。

二、采取的措施

为了鼓励教师积极参加科研，服务社会，我们主要采取了以下措施：

1. 制订激励措施，鼓励教师参加科研。

2013 年 9 月制订了《城市科学系对外服务奖励办法（试行）》，对科研上取得成绩，特别是争取到横向课题的教师在职称评定、年终考核评优上优先考虑，并进行适当奖励，2013 年获得横向课题经费达到 42.5 万。

2. 加强校企合作，积极争取横向课题。

我们不仅鼓励教师积极争取面上基金，还鼓励教师积极争取横向课题。但从企业中争取横向课题是一件比较难的事情，一般企业不喜意外人参与其生产及研发。我们采用“先抛鱼饵，后钓鱼”的策略积极主动的和企业联系，让教师免费参与其实际工作，利用已有的设备为他们提供帮助，逐渐拉近双方关系，让他们尝到校企合作的甜头，然后再过度到有偿服务。

3. 积极打造对外技术服务的平台。

缺乏对外服务平台一直是制约我系进行技术服务的主要因素之一。一方面国家要求学校要服务社会，另一方面社会又不给学校服务社会的资质，如计量认证等。虽然很困难，但我们仍积极努力，2013 年成立环境污染监测与治理研究所，

目前该研究所正积极申请江苏省清洁生产审核资格。

4.筑巢引凤，注重硬件建设。

在进行实训基地建设时不仅考虑其教学功能，还考虑其科研和社会服务功能。所购买的仪器设备都是行业内认可的设备，并且部分设备还是非常先进，如气相色谱，5台国产的供学生技能训练，1台进口用于科研、对外服务和教学。

5.积极鼓励教师将科研成果转化为生产力，鼓励教师申报专利。如高彤彤老师3年内共申请专利13项。

三、今后的规划

1.重视科研团队建设，每个教研室至少建立一个科研团队，充分发挥团队优势，争取在申请省级自然科学基金和国家自然科学基金上有所突破。

2.提升教师服务社会能力。鼓励教师参与企业项目，在共同完成项目的过程中提升教师的服务能力，力争对外服务跨上一个新的台阶。

我的汇报到此结束，再次谢谢大家。

(2014-4-3)

刘涛科研报告会发言

刘涛

尊敬的各位领导，老师：

大家，下午好！

在聆听了我校的科研报告会后，我深感：江苏开放大学是个人才辈出，群星璀璨的地方，很多老师都取得了骄人的成绩。我作为一名获奖者的代表，站在这载满荣誉的讲台，感到无比的激动。我深知这是领导和大家对我过去的科研工作的肯定，更是对我今后科研工作的鼓励和鞭策。首先请允许我代表今天受到表彰的全体同志，向给予我们荣誉的校领导，以及为我们的工作、进步给予细心关怀、大力支持的各位同仁，表示衷心的感谢！我在完成科研工作的同时，也体会到科研带给我的收获让我终身受用，在此，我从以下两方面来谈一下我的认识。

一、以科研提升素质

开展科研工作是一所高等学校的三大职能之一，也是提高教师素质的必要手段，我是从如下三方面开展科研工作的。

1、不断学习

精于科研事业的关键在于勤奋学习，勤奋学习的基本方法是多读文献，多做开发。平时一定要大量阅读和自己专业方向相关的前沿文献，一定要紧跟前沿性的研究动态和研究成果，这样有利于科研方法的改进和思路的打开，同时可以提高论文写作的水平，特别是遇到一些经典的表达，比如论文摘要、图片描述、实验结果和算法改进等语句可以总结整理出来，有时间就翻翻看看，定然会受益匪浅。只有多读文献才能有活跃的学术思想和解决问题的思路。学习来自于大量的阅读参考文献和向同事、同行的学习，实验方法的学习是学习，课本的学习也是学习，只要做一个有心人，学习的机会随时都有。学习了，知道的东西就多了，思路就开阔了，科研就知道怎么做了。

2、勤于思考

科研工作中，如果缺乏了思考，即使做得再认真，也不会有太大的成果。思考不是简单的模仿，而是站在前人研究成果的基础上，加入个人的想法，得到创新的做法；同时，思考可以使你在科研中事半功倍，边做边想，可以让我们更坚定想法或者有所改进，这样就节约了大量的时间。我们不但要常思考，还要持续思考，对出现的问题，可以查找资料或找同事同行讨论，在这个过程中，也可能产生出更加巧妙的思路或方法。

3、善于总结

不论是学习，还是做开发都要善于总结、及时总结。只有经常进行总结，才会不断督促你看资料，思考问题，找出自己的问题所在，从而改进自己的知识或科研的方法和手段。这样，你就会比别人更早地获得成功。

二、以科研促进教学

我在开展《单片机原理与应用》等课程的教学实践中，理论联系实际，将我的两项专利研究内容引入教学，使学生通过实实在在的项目、研究内容、研究方法加深对课本理论概念的理解及实际应用。同时，根据课堂的授课情况总结，我还撰写了相应的教学论文，对课程的教学改革起到了推动作用。

实践证明，把在科研工作中积累的经验带到课堂，把科研中获得的新知识及

新成果及时融入到教学中去，丰富了课堂教学内容，提高了课程教学质量。这种教学方式，培养了学生的创新意识、创造性思维及创造性个性，使学生的想象力、判断力、思维能力和实践能力都得到了提高，并使学生的创新才能和创造潜能得到发挥，为今后走向社会能够创造性地工作并取得良好的业绩打下坚实的基础。

以上是我在科研工作中的一点体会。回顾自己 12 年来的工作，一直工作在教学的第一线，我要求自己迈出的每一步都要踏实沉稳，但还是存在着很多不足，恳请各位领导和老师继续对我的工作提出宝贵意见。谢谢大家！

(2014-4-3)

我校举办开放大学科研工作研讨沙龙

科技处

2014 年 4 月 9 日下午，我校科研成果报告月系列活动之二---开放大学科研工作研讨沙龙在定淮门校区学习广场成功举行。我校高等教育研究所兼职研究员、远程高等教育研究委员会委员、开放教育职能部门负责人等 30 多人参加了沙龙研讨。党委书记彭坤明教授、原副校长马良生研究员出席活动并发表讲话，副校长金丽霞研究员担任沙龙主持人。

彭坤明在讲话中充分肯定了在开放大学全面建设整体推进的新阶段举办科研工作研讨沙龙的积极意义。他指出，经过多年的积累，开放大学的科研氛围初步形成，在远程开放教育研究领域的优势已经显现；我校的远程教育研究成果为政府部门在开放大学建设中的决策提供了理念、设计等方面的依据和支撑。

彭坤明要求：江苏开大人要树立科研自信，找准科研定位，形成科研特色。要进一步解放思想，以重点研究领域、重大研究课题为突破口，发挥科研骨干作用，组建研究团队，完善激励机制，加大经费投入，在学分银行建设、信息技术

与教育教学的深度融合、质量保障、社会教育等重点领域，形成一些权威性研究成果。

此次研讨沙龙的气氛活跃，大家围绕开放大学科研工作的定位、开放大学科研特色的形成、远程教育研究团队的打造等话题展开了热烈讨论，对开放大学的科研工作提出了积极建议。马良生研究员认为，我们的研究要立足江苏，立足本校，以解决实践问题为目标，开展实证研究、本土化研究，边实践、边研究、边总结，推进开放大学建设实践。

金丽霞在总结中谈到：本次研讨，与会人员交流了科研的理念与方法，分享了科研的精神与思想，收获了对开放大学科研这一命题的理解与体会，更为重要的是在开放大学建设的研究方面形成了共识，进一步明确了责任和使命，建立了开放大学科研特色的自信。希望我校的科研队伍为江苏开放大学的建设，为江苏早日建成学习型社会奉献更多的智慧和力量。



(2014-4-11)

党委书记彭坤明教授在科研工作研讨沙龙上的发言

引言 作为科研活动月的系列活动之一，此次沙龙科研处组织了高教研究所的兼职研究员，远程高等教育研究委员会的委员以及特邀的嘉宾代表。沙龙围绕开放大学背景下科研全面建设、整体推进所面临的问题展开，彭书记在沙龙上做了主题发言，语重心长，高屋建瓴。

此次科研处特别制作了邀请函，看来是非常重视的，校领导班子在起草党代会发言时就科研问题也花了不少的功夫，但是我说在报告里写几句话是容易的，而在未来五年要形成比较明确的科研目标，务实的思路，使科研水平有所提升，还需要大家的共同谋划。

作为参与，我最近也在思考这样的问题。开放大学作为一所新型大学，从职能，内涵，形象标识以及服务社会的能力来看，科研工作亟待加强。一所新型的大学，从定位的角度来说，应该有自己的相对独立的研究领域，并在相对独立的领域里展示我们的优势，这是新型大学发展战略的一个重要组成部分，也是近期内必须有所突破的一个领域。首先，从近十几年电大的发展来看，电大在远程开放教育领域里的研究是有优势的，在这个领域里也取得了一些成果。重要的标志就是教育部、省政府、包括我们整个国家在开放大学建设进行决策而寻找依据时，他们的很多理念、设计，包括一些概念的界定都来源于电大的研究。我们的研究给教育部省政府的决策提供了比较充足的依据。这是我们电大人在科研方面做出的贡献，因此，可以说，这是电大系统开出的一朵绚丽的花。如果我们回过头做一个梳理，从1999年算起，从开放教育试点到开放大学成立，这15年的发展，全国电大系统的同志作了哪些研究，取得了哪些成果，这个梳理是很有意义的。从这个意义上讲，我们的科研是有基础的。

其次，我一直在思考，袁振国在起草开放大学的文件时初衷是什么？起草后究竟由谁来解读，由谁来诠释，由谁来破解？这就落到了电大的头上，由电大的几个试点院校来丰富它的内涵，如果我们电大的科研能够对国家的重大决策起到

有效地支撑作用，那是可以引以为自豪的事。但是，我们科研的自觉状态还远远不够，处于懵懂的状态，看起来很忙，写论文，做课题，出书，拟报告，但是在自觉意识和目标清晰方面，我看还远远不够，也可以说科研文化氛围还不够浓厚，在科研上也还存在恐惧、逆反、眼高手低等不和谐因素。

今后科研工作的重点要放在科研骨干力量的培育和形成上。科研团队建设就是一个很好的抓手，要从政策措施上激励和和重点培养，让能出成果的同志出更多的成果。科研团队的建设要围绕开放大学中的重点领域、重大课题组建团队，成立专家委员会，对这些研究领域和研究课题进行论证。我来谈谈我的想法。第一个团队是学分银行团队。最近我参加了一个学分银行会议，认识到学分银行不只是个技术层面的活动，它是我们国家关于学习成果的认证的重大认识问题，这里面涉及的问题非常多，而且政策性非常强。那么这个团队就应该从多个学科为基础进行组建，经过二三年的努力形成对学分银行的建设意见，那么这是对国家的巨大贡献。而这样的团队其他学校是没有条件组建的。第二个团队是信息技术与教育教学的融合，这是中国教育改革未来的重要发展方向，省政府也要求我们在信息技术的融合方面起引领的作用，可是怎么融合，融合的机制、路径、表征及具体的规范都是要经过研究的。第三个团队就是社会教育资源建整合团队。教育厅已经把社会教育终身教育的领军任务交给了我们，那么，我们怎么把整个社会的资源进行整合，整合的机制是什么，整合的模式是什么？谁来领军？这也是一个团队，就是资源整合团队。第四个，就是质量保障。开放大学的质量保障，恐怕远远不是我们普通高等教育中的质量搬家。里面所涉及的内容非常广泛。为什么要用大学的实体来支撑全民教育和终身教育，这里就是一个质量的考量。大学和培训机构不同，她首先就是一个质量保障的象征。那么面对全民学习，终身学习，这个质量保障体系怎么建？关于开放教育的质量标准和质量评价该谁来回答。如果我们能提出一套方案，足以令社会接受，令政府信服，实践中我们又能够操作，那么这又是我们的贡献。

我就先举这四个方面，如果我们能够迅速地组建四个研究团队，而且能够有理论有实践，有经验总结，有国际比较，有对未来的设计和预测，这样形成的研究成果是不可替代的。这样我们的地位和话语权就建立起来了。科研管理部门既要规范管理，对科研成果质量严格把控，更要解放思想，勇于突破，制定激励机制，加大经费投入，培育新的科研力量，使学校科研能够跟上新型大学建设步伐，为学校的发展进行不懈探索。



我校举办科研机构工作推进及横向课题 和专利申请经验分享会

科技处

2014年4月18日下午，我校科研成果报告月系列活动之三——“科研机构工作推进及横向课题和专利申请经验分享会”在应天校区举行。我校6个科研机构的研究人员及教师30余人参加了活动。副校长崔新有教授、副校长金丽霞研究员出席会议并讲话。

会上，环境污染检测与治理研究所、LED技术应用研究所、供应链与物流信息技术研究所、城市形象传播研究所、工程管理研究所、建筑装饰设计研究所6个科研机构的相关负责人汇报了研究机构的工作进展及发展中遇到的瓶颈，规划了下一步发展思路，参会的专家和老师对研究所今后的工作提出了积极的建议。

崔新有副校长在分享会上指出，高校竞争是人才的竞争，人才竞争的核心是政策，要以更加开阔的眼界和思路打造符合我校两类教育实际的、更具吸引力的、能释放教师创造性的政策环境，充分调动、挖掘他们的积极性和创造性，不断提高学校服务社会的能力；各系部要走出校门，紧密结合地方政府、行业企业发展的现实需要，明确科研的方向，选准项目，组织研究团队、咨询团队、科研服务团队，集体攻关，协同创新，要积极探索在政产学研一体化、产教融合背景下的科研创新举措；同时，要找准定位，使研究机构成为研究的平台、服务的平台、教学支持服务的平台。

金丽霞副校长在最后总结中肯定了研究所成立以来的工作成效，同时对研究所今后的发展提出要求：第一，要明确建设目标，要从增长性、应用性、社会性、服务性入手，提升自身学术水平和社会影响力；第二，加大优势学科、特色学科的研究力度，要根据教学、学科的发展和地方经济建设的需要打造具有我校自身特色的理论研究、科技开发和技术服务的体系；第三，要优化配置科研资源，加强与兄弟高校、科研院所、企业的交流与合作；第四，注重机构的团队整体作用，要发挥机构负责人的带头作用，团队成员也要发扬团结协作精神，努力进取。

此次推进会讨论积极，气氛热烈，大家畅所欲言，各抒己见，促进了学校科研机构工作的进一步扎实开展，使得机构研究工作落到实处。



(2014-4-21)

我校举行课题研究工作推进会

科技处

4月25日下午，作为2014年校科研成果报告月系列活动之四的“课题研究工作推进会”在定淮门校区二楼第三会议室举行。江苏省哲学社会科学规划办公室主任尚庆飞教授和省教育厅社会科学研究与思想政治教育处处长汪国培研究员应邀做了关于上级课题申报的专题讲座。我校在研的哲学社会科学课题负责人、热衷科学研究的青年教师参加了推进会。会议由金丽霞副校长主持。

尚庆飞主任全面系统地介绍了国家和省哲学社会科学基金项目的基本情况，阐述了当前社会科学基金项目申报的特点和趋势，对如何进行课题申报，课题设计的关键性问题，包括选题内容设计、研究方法的选择、课题研究基础的表述、课题组人员的组成和研究成果形式等具体要求和有关细节作了详尽的指导，并就如何卓有成效地开展科研工作，如何出高质量的科研成果提出建议。

汪国培处长则从教育部、教育厅哲学社会科学研究项目主要为学科、专业建设和人才培养服务的特点出发，介绍了当前教育部和教育厅哲社项目申报的基本情况，指出申报教育厅哲社项目要注重以下几个关键点：一要把握好选题，既要避免大而无当，又要避免过小过窄；二要做到一个区别、突出两个特色，区别各种类型基金项目的不同要求，突出时代特色和江苏特色；三要做好四个结合，即结合各类课题指南、项目指导思想和重点资助的方向；结合个人的研究专长；结合学科、专业发展的需求；结合体经济社会发展的需要。课题选题论证要体现学术性、前瞻性、政治性、时代性、应用性和综合性。课题申报书的撰写要符合学术规范，内容简洁，注重前期研究成果的积累，团队、成果形式、经费预算等要合理设计。

推进会上，经管学院院长纪河研究员主持的“十二五”规划2013年度校立重点课题“基于自主学习的开放大学课程建设—MOOC与开放教育的融合模式研究”进行了开题，两位专家对开题报告的内容进行了点评和指导。

尚庆飞主任和方国培处长的精彩报告和点评引起了与会人员的热烈反响。金丽霞副校长在总结中指出，两位专家的报告立意新，层次高，信息量大，有助于

广大教师开拓研究视野，理清研究思路，提升对哲学社会科学研究的认识，增强申报上级课题的信心，有助于不断提升我校教师的科研水平和科研质量。





(2014-4-28)

科技处召开科研团队评审会

(科技处)

为整合科研资源，凝聚和培育一批优秀的科研人才，形成协同创新合力，提升学校整体科研水平，2014年4月30日上午，科技处在定淮门校区2楼第一会议室组织召开了学校科研团队评审会。

根据《科研团队建设与管理办法（试行）》要求，相关院系和有关部门积极申报，共有10个科研团队参加了此次评审会。

评审会上，团队带头人简要汇报了团队成员构成、团队的研究方向、研究内容、研究优势与特色及预期成果等。

6名评审组专家从团队名称、团队研究方向和研究内容、团队成员构成及研究作用发挥、预期成果等方面，对各个团队提出了针对性的修改意见和建议。团队带头人就专家提问进行了答辩。

评审会后，各团队将按照专家意见对申请书做进一步的修改完善，评审结果报校长办公会审批后公布。

(2014-4-30)