

2014 中国大学 MOOC 发展论坛在京举行

6 月 19 至 20 日，2014 中国大学 MOOC 发展论坛在京举办。论坛以“开启 MOOC 学习新时代为主题”，聚焦未来大学教育新特点及趋势走向，重点研讨 MOOC 对于推进教学模式创新、提升教育质量的新思路、新方法、新举措。国家开放大学分享了近两年来围绕 MOOC 开展的实践。论坛由《中国远程教育》杂志社主办。

由国家开放大学校长杨志坚等编译的《国际视野下的大规模开放与在线课程（MOOC）：全球高等教育改革新日程》在会上发布，由此拉开论坛的帷幕。该书从国际开放与远程教育理事会（ICDE）引进并组织翻译，由 ICDE 理事会秘书长嘉德·泰斯托泰先生编著。嘉德·泰斯托泰在书中归纳整理了国际研讨会上来自世界五大洲的大学、国际远程教育机构中众多学者有关 MOOC 的观点、看法，并在进一步深入研究的基础上形成一份报告。

教育部科技发展中心主任李志民、全国现代远程教育协作组秘书长严继昌、国务院参事汤敏分别在会上做主题演讲。

国家开放大学党委副书记张少刚出席论坛并做了《国家开放大学 MOOC 实践报告》。张少刚说，“开放”是植根于国家开放大学发展历史进程中的重要基因，学校成立 35 年来一直在探求开放之路。

张少刚介绍了学校近两年来围绕 MOOC 开展的实践。一是开通五分钟课程网，上线五分钟微课内容与课程体系。截至目前已建成 8000 门五分钟课程，计划未来 3 年内新建 30000 门课程。国家开放大学将通过五分钟课程搭建海量知识“积木块”，为大规模 MOOCs 建设奠定重要基础。二是 2013 年上线 iTunesU1354 个课程，内容主要为对外汉语教学和中国文化教学资源，可以为国内外汉语和中国文化教学者提供语音学习、汉字学习、从零起点到中级的语言课程和中国文化欣赏课程。三是把各专业核心课程建成可基于网络学习的网络课程，即国开 MOOCs，2014 年计划完成第一批 123 门、启动第二批 200 门课程建设，到 2015 年将所开专业的必修课程建成网络核心课程。四是上线对外汉语在线课程，目前已上传 1000 个免费学习资源，吸引了来自 160 个国家的 12,000 名学习者。五是开展全员信息技术应用学习活动，截至目前已举办两届，共交流学习百余项目。

张少刚说，MOOC 近两年高热不退，它对教育理念、制度、模式变革的冲击无疑是巨大的，它催化传统大学集体上线“下海”，它让我们看到了精英教育机构自觉的社会担当，它迫使我们正视并解决在现行教育体制下出现的许多难题。张少刚进一步谈了网络教育要解决的核心问题，包括打破已有的学习习惯，保证有效的学习过程和建立长效保障机制，提供适应需求的学习内容和学习支持服务，设计个性化学习和社会化学习方案，提供适应学习者需要的学习技术，建构教师的信用评价体系，让学生学有所得等，努力形成文化和历史的认同。

教育部科技发展中心主任李志民、上海交通大学副校长黄震、深圳大学校长李清泉、北京大学网络开放课程建设工作组成员何山、香港科技大学在线学习工作小组主席庞鼎全、台湾淡江大学教育科技系课程委员会委员邹景平等专家围绕面对国外大学名校 MOOC 竞争，中国大学应如何应对、高校 MOOC 实施中遇到的困难与问题、MOOC 与大学教学改革的关系、如何结合各校特色实现中国大学 MOOC 本土化等问题进行了高端对话，高端对话由张少刚主持。

来自北大、清华、上海交大、香港科技大学、台湾淡江大学、深圳大学等知名高校的主管校长、学者分别做了高校 MOOC 学术和实践报告。北京开放大学副校长张铁道解读了美国新媒体联盟《地平线报告》（2014 高等教育版）。国家开放大学信息管理处处长蒋国珍做了《从 MOOC 到 MOOR：大规模在线课程的新发展与对策》的报告。

2014 中国大学 MOOC 发展论坛吸引了来自全国普通高校、军校、高校继续教育学院网院、各地电大、职业院校的领导、专家、学者及老师 300 余人参加。

资料来源：中国社会科学网

http://www.cssn.cn/st/st-xsjl/st-tpxw/201406/t20140624_1224853.shtml