

MOOC 未来会带来大学功能的根本改变

在 6 月 19 日由《中国远程教育》杂志社、中国移动学习联盟主办的“2014 中国大学 MOOC 发展论坛”上，针对高等教育领域来自 MOOC 的考验，众多嘉宾发表了各自看法，以下为上半场部分嘉宾观点摘录整理如下：

教育部科技发展中心主任李志民：

1. 差不多半年前，我在另外一个场合上做调查，注册学习过(MOOC)的人差不多 20%，但是没有一个人真正拿到证书的，今天看到大概有 2%-3%拿到了证书。回想互联网的进程，昨天跟今天没有多大差别，但是去年跟今年的差别就很大，所以说我们今天讨论慕课，我想大家既有急迫性，也有紧迫感。

2. 慕课为什么会出现？今天出现慕课，我认为互联网是在推动人类文明进步，迈上一个新的台阶，而且我认为，技术进步是人类文明发展的根本动力，互联网是上个世纪最伟大的发明，所以说技术发展到一个新的阶段，人类文明就会上升到一个新的台阶。

3. 我们教育是干嘛的，教育的本质作用我认为有三个方面：对于全人类来讲，承担文化和价值观的传承与发展；对于国家来讲，提高国民素质，为国家建设提供人力资源保障；对于个人来讲，追求幸福生活，包括物质和精神。

4. MOOC 带来变化，比如教室将成为学习的会所，集体做作业、答疑，教学和学校都在云端，学生与老师将成为互为师生。学习可以在任何一个地方，最主要是留学变得简单了，或者说不再有留学的概念：在慕课上学了几门课通过了，考的成绩不错，MIT 就可以发证书了！他会带来大学功能的根本改变，大学今后会成为知识探索，知识验证，考试认证的研究院、考试院。

上海交通大学副校长黄震：

1. 讲到慕课，我想不得不提的国际上的几件事情：第一就是可汗学院，萨尔曼·可汗的孟加拉裔美国人，他一开始是为自己的亲戚朋友制作了一些小的视频，最后“一名教师，一台电脑招揽数千万学生”，目前我们了解大概有 5600 多万的学生在观看他的教育视频；第二，两个斯坦福教授创立的 Coursera 平台，目前已经有像普林斯顿，斯坦福等 108 所高校提供了大概总共是 630 门课程，学生已经超过了 700 多万；最后，麻省理工，MIT 和哈佛大学联手发布了 edX，校长很明确，就是要通过这种开放来提高校园教育质量，同时为全球的数以百万计的学生提供良好的机会。

2. 我认为目前对于慕课的认识，可能存在两大误区：

第一就是很多人到现在还认为慕课不就是网络视频课程吗？不屑一顾。慕课它已经是完全不同于通过互联网等一些形式的原来意义的 E-learning、远程、网络教育，慕课严格讲是一种将分布世界各地的

授课者和同样分布于世界各地的成千上万的学生，通过教育学联系起来的一种大规模的虚拟教室，让优质教育的受益范围可以无限扩大；并且增加微课程和小测验，整个授课形式更加的生动活泼；最后他有非常强的教学互动，形成非常强大的学习社区。

第二有两种极端的观点，一种认为慕课是万能的，一种认为慕课没有老师跟学生面对面交流，这种教育就不可能去取代现有的教育。我一直认为是慕课最重要的是它引发了我们教学理念和教学方法的重大的变革，这其中重大一个变革就是翻转课堂——学生是在寝室里面，家里完成网络的在线的慕课学习，课堂成为老师跟学生深度的知识探索，思辨互动实践。

3. 上海交大好大学在线在今年4月8日上线，我们开始提供包括交大、北大、新竹、香港科技大在内的13门课程。我们计划到下半年可以大概30门课程左右，交大目前是每个月两门课程的速度在建设。另外，我们还在推进学分转移，目前正在建一个叫基于慕课的上海西南片高校联盟机制，已经有19所学校签约，在跨校选修和跨校第二学科专业上做了大量的合作。

深圳大学校长李清泉：

1. 电子商务、即时通讯改变了我们的生活，但是你想想，在十年前，我们曾经什么态度对待？我记得那个时候我就讲过，在街上买东西都有假货，在网上买东西，恐怕百分之百都是假货吧。我们当时曾

经设想可能存在的问题，似乎现在都有办法解决，我们今天不敢说慕课就一定能够对我们的高等教育产生颠覆性的影响，但是我们谁也不敢否认，它有这样的可能性，所看到这样那样问题，我认为它一定有办法来解决。

2. 今天在座的人，我们都是 40 到 60 岁这样一群人，但是实际上我们这个课程的受众是什么呢？是 18 到 25 岁，这恰恰是两代人的思维，如果用我们这一代人的思维，去判断下一代人是否接受这样一个东西是错误的。真正站在年轻人角度来看，我们心里很多疑问可能就会很快打消，前几天看到美国一个报道：预测美国 4500 所大学在未来可能只剩 10 所，当然这个预测有点极端，但是可能性绝对是存在的。

3. 大家都知道，无论是中国还是世界，地方高校还是一个 95% 的比例，在慕课这样一个大潮袭来的时候，地方高校到底如何去应对，如何找到自己的位置，我觉得确实是一个非常有意义的话题。中国大学是按照分数招学生的，清华北大，交大复旦……我们地方学校的生源坦率说没有办法跟一流大学比，所以我们需要的慕课就不一样，我们中间某个大学的优秀师资又有限，学校也不如一流大学有钱，所以我们首先想到的就是共建共享，希望几十所地方大学，甚至上百所大学，能够把各自优质的资源提供出来，实现共建共享。

（来源：中国大学 MOOC）