

技术革新教育——国家开放大学第三届

信息技术应用秀展示“新模式”

临近考试，还要去上考前串讲班吗？没去上课，还需借同学笔记吗？查资料还要去图书馆吗？信息技术给这些学习需求带来了新模式，通过移动终端，上述需求都将被整合进日常学习活动中。9月9日，国家开放大学第三届信息技术教学应用秀活动现场气氛热烈，聚焦“云端”，17个部门40多个项目演绎了国家开放大学教职工探索“信息技术与教育的深度融合”所取得的最新进展。

经济管理教学部的4位老师使用国家开放大学定制的移动学习终端，展示了“5分钟课程”、“测评训教学模式与网络课程实现”、“西方经济学移动学习全媒体数字教材”、“投资学网络核心课程”，展现了自主学习及碎片化学习的特点，让参观者体验到了微课程内容精致、终端载体多样化、应用方便灵活等优势。

学习资源部展示了“互联网电视机顶盒”、“国开阅读通、移动图书馆——开卷”，体现出了“云”的优势，展示的移动交互式电子教材，刷新了人们对教材的传统认识，吸引了众多参观者驻足观看。该教材不仅支持笔记、百科、字典、社区等常用功能，学生还可以通过知识点调用相关微课、学习资源、考点，可以查看老师授课笔记，同学上课笔记。教师则将可以在线查看学生学习情况，根据进度进行教学调整，还可以将相关信息反馈给学校甚至出版社。这些技术不仅

可以使学生有效地利用碎片时间来学习,还有可能使串讲班、借笔记、查资料及读者问卷调查成为历史。

理工教学部展示了“机电复杂零部件内部构造三维立体拆装引擎——edrawings 教学应用”、轻型井点降水微课程等内容,这些内容同时也是服务于国家开放大学“新型产业工人培养和发展助力计划”的重要教学创新。

信息化部展示了“多终端屏幕录制应用(Moodle 学习平台)”,吸引了现场观众踊跃尝试,其支持多端口输入信息的功能方便了教学者调用各类资料,给参观者留下深刻印象。

农林医药学院贴近当今社会发展需求,展示了“社区护理学网络核心课程”、“社会医学网络课程”、“人口社会学网络课程”、“《卫生经济学》课程网络核心课”、“国家精品资源共享课‘人体生理学’”、“‘一村一’动物常见病防治网络课程(样章)”、“卫生统计学网络课程”、“Hugs for love(爱之拥抱)”、“‘植物生理学’网络课程(样章)”等最新课程。

电大在线围绕“数字化学习环境”的主题,展示了“移动学习、网络课程、MOOC、全媒体数字教材、微课程等”新应用。

国家开放大学社区教育研究培训中心现场以茶座的形式,在轻松的气氛中进行了“社区教育 i-茶实验室”项目展示,参观者边品茶边体验网上学习、互动、展示的新型社区教育学习模式。

新闻中心以“国开微新闻”的运营为案例展示了微信在国家开放大学新闻宣传工作中的应用。

参加本次应用秀的部门有农林医药学院、理工教学部、教务部、教育学部、学习资源部(图书馆)、文法教学部、外语教学部、经济管理学院、信息化部、新闻中心、电大在线、艺术教学部、财务处、学习支持与学生事务中心、资源中心、工程中心、社区教育研究中心等。

国家开放大学首届信息技术教学应用秀于2012年7月12日举办,共展示项目53项,活动进行了微博现场直播;于2013年7月3日举办的第二届活动中,50多个项目吸引了全校教职工的广泛关注,期间还举办了以“MOOCs会不会取代传统教育”为主题的微博辩论赛。

国家开放大学信息技术教学应用秀借鉴了英国开放大学的“Learn about, explore and share fair”,英国开放大学的这项活动从2008年开始,至今已举办五届。

信息来源: 学习港新闻

<http://news.xuexigang.com/a/13119.html>