

科研动态

2017 年第 3 期（总第 66 期）

江苏开放大学

科技处 主办

2018 年 2 月 28 日

江苏城市职业学院

目 录

※ 科研信息 ※

走进企业 加强交流 助推产学研合作——吴光林副校长带队走访我校紧密合作型企业···	1
深入交流产学研——吴光林副校长带队走访南京建工集团·····	2
吴光林副校长带领环生院博士团队赴溧水洽谈科技合作项目·····	3
广泛调研，深化认识——吴光林副校长带队考察兄弟院校科研工作·····	4
深入学院基层，了解各方声音——吴光林副校长到各学院召开调研座谈会议·····	5
我校召开期中科研工作例会·····	6
我校成功注册为国家自然科学基金依托单位·····	6

※ 科研管理 ※

我校获立 2 项江苏省哲学社会科学基金项目·····	7
我校获立 3 项 2017 年江苏省教育信息化研究课题·····	7
我校获立 7 项 2017 年度“十三五”成人教育科研规划课题·····	7
江苏开放大学江苏城市职业学院“十三五”2017 年度科研规划课题立项结果·····	8

江苏开放大学（江苏城市职业学院）办学系统“十三五”2017 年度科研规划课题立项结果·····	11
---	----

2017 年度教育部人文社会科学研究项目开题论证会召开·····	13
----------------------------------	----

※ 成果获奖 ※

我校 1 项成果获江苏省社科应用研究精品工程奖一等奖·····	14
---------------------------------	----

我校 2 位教师获“知识产权工作先进个人”荣誉称号·····	14
--------------------------------	----

我校 3 位教师在江苏省 2016 年度高等教育科学研究优秀成果评奖中获奖·····	14
--	----

※ 学术交流 ※

江苏开放大学代表团参加亚洲开放大学协会第 31 届年会·····	15
----------------------------------	----

我校组团参加第 27 届国际远程教育协会世界大会·····	16
-------------------------------	----

如何撰写高质量学术论文——我校举办“学术研究成果的有效表达”学术报告·····	17
---	----

※ 成果推介 ※

科研项目：学术批评侵犯名誉权案判决标准研究·····	18
----------------------------	----

高职财经商贸类专业网络结构与演化趋势研究：基于互联网产业价值链视角·····	19
--	----

互联网+时代电子货币的伦理问题研究·····	20
------------------------	----

“互联网+”背景下网络电影产业发展研究·····	21
--------------------------	----

获奖成果：新媒体时代高校马克思主义观教育研究·····	22
-----------------------------	----

发明专利：一种喹唑啉衍生物及其制备方法·····	23
--------------------------	----

※ 科研政策 ※

江苏省深化高等教育领域简政权教育综合管理办法（摘录）·····	24
---------------------------------	----

走进企业 加强交流 助推产学研合作

——吴光林副校长带队走访我校紧密合作型企业

为了提升学校对企事业单位的服务能力，进一步拓展产学研合作空间，9月20日至9月28日期间，吴光林副校长带领科技处、环境与生态学院、健康与养老教育学院、商学院、信息与机电学院、传媒与设计学院负责人及部分骨干教师，走访了江苏省环境科学研究院、江苏王春美容实业有限公司、苏宁云商集团股份有限公司、南京洛普股份有限公司、江苏省广播电视总台教育频道等5家企事业单位，就进一步合作进行了深入交流。

吴光林副校长向合作单位介绍了学校的发展概况，表达了校党委、行政对学校科技工作的重视。科技创新和社会服务是新型开放大学的重要职能，近年来我校通过与企业的合作在这方面积累了基础，取得了成绩，他对各合作单位对我校工作的支持表示感谢，并表达了进一步拓宽合作路径、加深合作深度的期望。双方就在相应领域的科技合作模式、科技平台的共建、项目的合作研发、教师研发能力培养等方面进行了热烈而深入的研讨。

在与江苏省环境科学研究院的交流中，双方就共建研究平台和团队、设立环境监测站、联合研究课题的合作机制等方面进行了探讨。与江苏王春美容实业有限公司讨论了美容行业状况和发展趋向，表达了在医学美容这一领域的合作研究意向。与苏宁云商集团股份有限公司重点研讨了双方物流研究院所的共建，确立了智能化物流、企业基层人才维护、物流管控流程管理、现场的精细化操作管理等研究方向，并尝试建立常态化的课题合作机制。与南京洛普股份有限公司在智能交通、工业控制和LED应用技术几个方面共建协同创新研究中心，在项目合作申报、成果转化与合作机制方面达成了共识。与江苏省广播电视总台教育频道研讨了资源共享、栏目合作、活动合作等合作模式，通过共建师库平台，利用学习频道宣传师生作品，推动城市形象设计研究所的发展，提高教师创新创业能力。

吴光林副校长指出我们应借助与行业高水平平台深度合作加速提升自身科技研发水平和社会服务能力，不断探索产学研用协同创新发展的新途径，并对科技处和各学院跟进落实商谈内容提出了要求。

深入交流产学研

——吴光林副校长带队走访南京建工集团

10月20日下午，吴光林副校长带领科技处、建筑工程学院走访了我校第六家紧密合作型企业——南京建工集团。他对南京建工集团长期以来对我校工作的支持表示感谢，表达了进一步拓宽合作路径、加深合作深度的期望。双方就建筑工程领域的科技合作、师资和工程师的共同培养、人才培养模式优化等议题等进行了热烈而深入的讨论。

吴光林指出，我们的科研工作应该服务于专业和学科建设，服务于学校事业发展，服务于地方经济发展。我们可以从三个方面开展与南京建工集团的科技合作。第一，以共建无障碍环境建设与发展研究所为契机搭建高级别研究平台，提升科研工作层次。第二，以共同开展建筑新技术的研发和应用来提升教师的科研创新能力，加速高级别纵向课题的申报立项、研究成果的申报评奖和最终的成果转化。第三，以我校研究所和教师承接真实的建设项目为手段，拉动横向课题的快速增长。

他邀请南京建工集团领导和工程师来我校交流，共同探索产学研用协同创新发展新途径，建立更加紧密的战略合作伙伴关系，并要求科技处和建筑工程学院紧密推进商谈内容的落实。

吴光林副校长带领环生院博士团队赴溧水 洽谈科技合作项目

为加强我校与地方政府、企事业单位的合作，推进研发项目、研发机构落地，实现校地融合发展，12月25日上午，吴光林副校长带领环境与生态学院博士团队及科技处负责人，赴溧水幸庄科技产业园与溧水区政府、溧水区环保局、溧水高新投资公司的有关负责人交流会商，双方就科研项目对接、校地共建技术研发和技术服务平台进行了洽谈。

吴光林副校长强调，此次对接洽谈会，是落实南京市委市政府提出的“两落地、一融合——科技成果项目落地、新型研发机构落地，校地融合发展”战略思想，江苏开放大学将本着开放的理念，以诚挚的服务态度，聚集优秀的研发团队为溧水区地方经济发展做力所能及的贡献。

环境与生态学院干方群副院长介绍了环生院科研团队在生态调查与评价、环境保护中景观植物配置设计、新型环境材料在污染治理中的应用研发、新型水处理技术研发四个方向的项目研究情况，并提出了与溧水区相关企事业单位合作共建环境污染治理与生态修复研究中心的合作方式。

双方围绕以上四个方面，进行了对接交流，达成初步意向。吴光林副校长要求环生院博士团队尽快梳理出合作框架，找到明确的切入点，再做进一步洽谈，以求合作的落地，务实地推动校地融合发展。

广泛调研，深化认识

——吴光林副校长带队考察兄弟院校科研工作

为进一步拓展我校科研工作思路，推动产学研工作的转型与升级，11月13日，吴光林副校长带领科技处、人事处和教科院有关人员赴金陵科技学院调研取经。金陵科技学院张燕副校长介绍了金科院科研工作状况和发展思路，产学研工作对金科院近些年的转型升级所发挥的推动作用。双方就共同关心的高层次科研人才的引进、高水平科研平台的搭建、教师科研业绩的考核等问题进行了深入、热烈的讨论。吴光林指出，金陵科技学院办学定位、目标准确，措施到位，“软件+”的办学思路有特色，自建共建平台成效高，大学科技园推动产学研作用显著，这些对我校的科研工作很有借鉴意义，值得我们学习。

11月15、16日，他又带领科技处和教科院赴徐州开放大学和邳州开放大学就系统科研工作展开了调研。徐州开放大学杜吉林书记介绍了徐州开放大学的产学研和办学远景规划，重点阐述了徐州开放大学在健康与养老教育方面的思路和举措。韩超英校长陪同吴光林一行考察了邳州开放大学。邳州开放大学周海燕副校长介绍了邳州“两院十五所”的产学研工作实践。

吴光林指出，科研工作应该广泛调研，不断开拓思路，深化认识，为后续科研政策的修订和出台提供依据，助力学校二级管理推进工作。

深入学院基层 了解各方声音

——吴光林副校长到各学院召开调研座谈会

2017 年 11-12 月，分管科研工作的吴光林副校长带领科技处工作人员，分别到建筑工程学院、商学院、信息与机电工程学院、环境与生态学院、传媒与设计学院、公共管理学院、国际教育学院、通识教育学院等八个学院各学院召开了科研工作调研座谈会，与学院教师进行面对面的交流。

座谈会上，各个学院的教师，畅所欲言，对学校科研工作提出了自己的看法及建议。吴光林耐心听取每一位教师的发言，并对老师们的建议一一进行反馈。

对于后续的科研工作，吴光林提出既要明确科研主攻方向、建设高水平科研平台和团队，又要调动全体教职工科研工作的积极性；处理好“长和短”的关系，即既要发挥终身教育研究优势，又要补齐其他学科专业研究的短板；处理好“内和外”的关系，即既要做好校内顶层设计，从政策制度层面营造教师乐于科研的文化环境，又要秉持开放、合作的理念，加强与政府、高校、企业的合作，开展政产学研用结合的科技研发；处理好“新与老”的关系，即既要激励新进教职工的科研主动性，又要兼顾到校工作时间较早的教职工的科研积极性；处理好“小与大”的关系，即既要发挥好研究力量较强学院的人才优势，又要挖掘研究力量较弱学院的研究长项。

此轮调研座谈会，吴光林带领科技处工作人员深入学院基层，了解一线教师的需求与建议，为下一步推进科研工作及提高为教师的服务，提供了坚实的基础。

我校召开期中科研工作例会

11月30日下午，学校第二次科研工作例会在定淮门校区二楼第三会议室召开。吴光林副校长主持会议并讲话。各学院及国开分部教学处分管科研工作负责人，学科建设处、社会教育处、教育科学研究院、科技处等职能部门负责人参加会议。

会上，各学院就半个学期的科研工作进展情况及现存问题进行了汇报交流，各职能部门就后期科研相关工作进行安排，吴光林回顾了首次科研工作例会提出的要求，对科研工作完成情况进行了总结，并对下一步科研工作提出明确要求。

吴光林对科研工作五个方面提出明确要求。第一，对于科研工作要回归一个认识，叮嘱两个方向，抓住三个重点，立足完成四个任务，处理好五个关系。吴光林说，要回归对科研工作的认识。科研工作是高校的职能之一，同时也是教师的本身职责。教师对于科研工作观念要由原先的科研奖励转变为科研工作量外加优秀科研成果奖励。各学院要围绕学科建设做科研，服务企业技术需求做科研。抓住人才、团队、平台三个重点。完成学术论文，纵向课题，知识产权，四技服务等四个方面任务。处理好“点与面”“长与短”“小与大”“内与外”“新与老”的关系问题。

第二，对照2017年度科研任务分解，开展年度科研目标任务梳理检查工作。制定2018年科技任务分解。第三，加强科研工作氛围营造。要做科研、学科研、讲科研；培训、培育、辅导。第四，启动2018年报课题、找项目、建平台的工作。第五，逐步形成学校大科研协同机制。协同各相关职能部门，发挥系统作用。

本次科研工作例会旨在研讨解决现存问题，为下一步科研工作的扎实推进打好基础。

我校成功注册为国家自然科学基金依托单位

为了给教师开通更多高级别项目申报渠道，科技处从2017年上半年起关注国家自然科学基金依托单位的申报工作。经过申报材料填写、支撑材料准备、系统申报、材料初审、国家自然科学基金委员会委务会议审议等环节，我校成功注册为国家自然科学基金依托单位。据悉，本年度共有160家单位获批国家自然科学基金项目依托单位。

我校获立 2 项江苏省哲学社会科学基金项目

日前，2017 年度江苏省哲学社会科学基金项目立项名单公布，我校传媒与设计学院丁磊老师主持的课题“‘互联网+’背景下网络电影产业发展研究”获立青年项目。商学院张露老师主持的课题“互联网+时代电子货币的伦理问题研究”获立自筹项目。

我校获立 3 项 2017 年江苏省教育信息化研究课题

日前，2017 年江苏省教育信息化研究课题立项评审结果公布，我校共获立项课题 3 项，分别是：商学院辛永容老师主持的课题《基于 PPP 模式的终身教育无缝学习平台构建与共享研究》获立青年项目；信息化建设处王小军老师主持的《基于微服务的江苏终身教育资源平台建议与应用研究》与社会教育处吴强老师主持的《互联网+背景下构建新型终身学习平台的研究》获立为立项课题。

我校获立 7 项 2017 年度“十三五”成人教育科研规划课题

日前，“十三五”成人教育科研规划课题 2017 年度立项课题名单公布，我校获立 2 项重点课题，5 项一般课题。分别为，学籍管理处张璇老师主持的《基于资历框架的学习成果认证研究》与社会教育处王权老师主持的《社区教育学习成果积累与转换制度的研究和探索——基于“江苏学习在线”社区教育学分银行系统》获立为重点课题；学科建设处张晓老师主持的《开放大学在线研究生教育的理论研究及模式构建——基于美国在线研究生教育的经验与启示》、环境与生态学院干方群老师主持的《校企深度融合开放教育实践教学体系的构建与优化》、资源建设中心杨海宁老师主持的《开放大学与社区教育资源共建共享模式研究——以江苏终身教育学习资源库（点石网）为例》、无锡开放大学杜俊主持的《“微媒介”视域下开放大学教学管理支持服务研究》与连云港开放大学孟庆亮老师主持的《开放教育教学支持服务体系创新研究》获立为一般课题。

江苏开放大学 江苏城市职业学院

“十三五” 2017 年度科研规划课题立项结果

为全面推进江苏开放大学（江苏城市职业学院）建设，围绕我校“十三五”事业发展规划，切实研究并解决学校改革与发展中的理论和实践问题，我校于 2017 年下半年启动了“十三五”2017 年度校级科研规划课题申报工作。经申报受理、评审、公示，共 43 项课题获准立项，其中，重点课题 6 项、一般课题 11 项、青年课题 26 项。

2017 年度校级科研规划课题立项一览表

序号	项目编号	课题名称	主持人	课题类别	单位全称
教育学（含教学学术研究）研究					
1	17SSW-J-Z-001	在线课程的质量评价标准研究——开放教育的视角	张冲	重点课题	学科建设处
2	17SSW-J-Y-002	基于“江苏学习在线”社区教育学分银行建设的研究与探索	王权	一般课题	社会教育处
3	17SSW-J-Y-003	基于校行企三方合作的开放教育实践教学模式研究——以人物形象设计专业为例	夏雪敏	一般课题	健康与养老教育学院
4	17SSW-J-Q-004	开放大学在线课程的设计与开发研究	陈洁	青年专项	资源建设中心
5	17SSW-J-Q-005	智慧协同教育云服务平台研究与构建	黄黎	青年专项	信息与机电工程学院
6	17SSW-J-Q-006	基于国际认证视角的高职品牌专业建设研究——以江苏城市职业学院物流管理专业为例	朱磊	青年专项	商学院
7	17SSW-J-Q-007	基于二语习得者个体动机差异的混合式教学研究	蒋中林	青年专项	国际教育学院
8	17SSW-J-Q-008	批判性思维导向的英美文学课程介质转化研究	徐贞	青年专项	国际教育学院
人文哲学社会科学研究					
9	17SSW-R-Z-009	江苏省主流媒体深度融合的创新机制研究	沈维梅	重点课题	传媒与设计学院
10	17SSW-R-Y-010	江苏农民画类“非遗”的现状考察与活态传承研究	顾春花	一般课题	通识教育学院

11	17SSW-R-Y-011	基于消费者感知价值的移动电商企业定价策略研究	左秀平	一般课题	商学院
12	17SSW-R-Y-012	基于消费者选择的生鲜农产品新零售业态研究	孟晓宏	一般课题	环境与生态学院
13	17SSW-R-Q-013	大数据背景下高校数据档案归档研究	王子鹏	青年专项	学校办公室
14	17SSW-R-Q-014	微博舆论场博弈问题研究	任昌辉	青年专项	学校办公室
15	17SSW-R-Q-015	产业链视角下江苏养老产业区域协调发展研究	何冬梅	青年专项	商学院
16	17SSW-R-Q-016	虚拟现实技术在当代戏曲传播和创新发展中的应用研究	陶蕾仔	青年专项	传媒与设计学院
17	17SSW-R-Q-017	人工智能背景下广告创意的创新发展研究 ----中西文化比较的视角	汪毅毅	青年专项	传媒与设计学院
18	17SSW-R-Q-018	“一带一路”话语体系建构转变下的中国英语新词语及其传播研究	孙雁冰	青年专项	国际教育学院
自然科学研究					
19	17SSW-Z-Z-019	基于三乙基苯类甘露糖受体的金属钌配合物的设计、合成及其生物学性质的研究	沈宏	重点课题	环境与生态学院
20	17SSW-Z-Z-020	凹土覆盖对黑臭河道水沉积物界面磷转化的调控机制研究	干方群	重点课题	环境与生态学院
21	17SSW-Z-Z-021	基于正负双向“源汇”格局的江南地区乡村文化景观安全途径研究	熊星	重点课题	环境与生态学院
22	17SSW-Z-Z-022	中新南京生态科技岛海绵城市建设植物途径与景观绩效研究	叶海跃	重点课题	环境与生态学院
23	17SSW-Z-Y-023	多臂羧酸和杂环构筑的微尺度多孔材料的制备及其催化性能研究	刘霞	一般课题	环境与生态学院
24	17SSW-Z-Y-024	植物根系护坡水土保持效应研究	嵇晓雷	一般课题	建筑工程学院
25	17SSW-Z-Y-025	基于熵权的模糊评价模型在建筑工程评标中的应用研究	苏海花	一般课题	建筑工程学院
26	17SSW-Z-Y-026	网络化动态多传感器一致性融合方法	周珍娟	一般课题	信息与机电工程学院
27	17SSW-Z-Q-027	UV/Na2SO3 光还原降解溴酚效应及机理	程婷	青年专项	环境与生态学院
28	7SSW-Z-Q-028	cis-钇-salen 催化剂及其中间体的合成及性质研究	陈大庆	青年专项	环境与生态学院
29	17SSW-Z-Q-029	生物质炭对不同土壤开裂的影响	魏翠兰	青年专项	环境与生态学院

30	17SSW-Z-Q-030	新常态下南京乡村景观生态化更新路径研究	马存琛	青年专项	环境与生态学院
31	17SSW-Z-Q-031	车辆油气悬架系统参数匹配与控制方法研究	袁加奇	青年专项	信息与机电工程学院
32	17SSW-Z-Q-032	筒形截面复合材料防撞设施在冲击荷载作用下的压缩吸能机理研究	宗莉娜	青年专项	建筑工程学院
33	17SSW-Z-Q-033	建筑物屋面、楼面裂渗防控技术研究	袁娇娇	青年专项	建筑工程学院
34	17SSW-Z-Q-034	IPD 模式下工程项目团队风险分配与控制研究——基于精益建造视角	杨青	青年专项	建筑工程学院
党建和思想政治工作研究					
35	17SSW-D-Y-035	《思想道德修养与法律基础》课程改革与创新——角色体验+跨界合作实践教学模式探析	张玉兰	一般课题	通识教育学院
36	17SSW-D-Q-036	“互联网+”背景下高校党建工作“一站三微”新平台建设路径研究	万天宇	青年专项	组织部
37	17SSW-D-Q-037	企业文化融入高职学生日常思想政治教育路径研究	刘文静	青年专项	商学院
管理工作研究					
38	17SSW-G-Y-038	开放大学课程辅导教师职业倦怠的影响因素及干预机制研究	许玲	一般课题	学科建设处
39	17SSW-G-Q-039	高职院校国家助学金实施过程中存在的问题与对策研究	黄小宇	青年专项	学生工作处
40	17SSW-G-Q-040	开放大学学习成果认证体系研究与探索——基于学分银行的视角	邵文莎	青年专项	学籍管理处
41	17SSW-G-Q-041	线上线下混合式教学质量评价体系构建研究	任加慧	青年专项	教务处
42	17SSW-G-Q-042	利益相关者视域下开放大学多元化考核方式的选择与构建	秦琼	青年专项	教务处
43	17SSW-G-Q-043	开放大学科研团队合作绩效研究	陈冰月	青年专项	科技处

江苏开放大学（江苏城市职业学院）办学系统“十三五”

2017 年度科研规划课题立项结果

为进一步推进江苏开放大学办学系统教师科研能力的提升，我校于 2017 年下半年启动了江苏开放大学（江苏城市职业学院）办学系统“十三五”2017 年度科研规划课题申报工作经申报受理、评审、公示，共有 18 项课题获准立项。其中，经费资助课题 8 项、自筹经费课题 10 项。

办学系统“十三五”2017 年度科研规划课题立项一览表

序号	项目编号	课题名称	主持人	课题类别	单位
1	2017XTZZ01	现代学徒制实践模式研究	沈萍萍	经费资助课题	苏州开放大学
2	2017XTZZ02	基于分布式实验室的开放大学实践课程教学模式研究	黄震宇	经费资助课题	无锡开放大学
3	2017XTZZ03	一带一路背景下江苏省高职院校外贸类专业供给侧改革研究	张惠	经费资助课题	无锡开放大学
4	2017XTZZ04	社区教育质量保障体系研究----基于宿迁黄河社区教育实践研究	吴长青	经费资助课题	宿迁开放大学
5	2017XTZZ05	开放大学服务于终身教育体系构建的实践、问题与对策研究——以常州开大为例	赵小花	经费资助课题	常州开放大学
6	2017XTZZ06	高职学生创业创新的困局与进路构思	徐以标	经费资助课题	连云港开放大学
7	2017XTZZ07	基于共享教育理念的社区教育数字化学习资源重构	杭成	经费资助课题	南通开放大学
8	2017XTZZ08	江苏省职业教育现代化评价指标体系构建的实证研究	高家尧	经费资助课题	吴中开放大学
9	2017XTZC01	基于创客空间的高职院校创新创业教育研究	李亚琴	自筹经费课题	苏州开放大学
10	2017XTZC02	虚拟现实和增强现实技术在开放式虚拟实验室中的应用研究	刘畅	自筹经费课题	苏州开放大学
11	2017XTZC03	泛在学习背景下高职院校与开放大学 SPOC 课程互动建设的探索与实践	潘玥	自筹经费课题	镇江开放大学

12	2017XTZC04	基于现代学徒制的高职汽修专业模块化教学探究	秦涛	自筹经费课题	连云港开放大学
13	2017XTZC05	开放大学老年教育办学模式研究	郝一川	自筹经费课题	连云港开放大学
14	2017XTZC06	地域文化背景下社区教育特色课程开发研究	经宽蓉	自筹经费课题	镇江开放大学
15	2017XTZC07	社区老年教育体系构建研究	张立驰	自筹经费课题	镇江开放大学
16	2017XTZC08	技能大赛视角下开放教育教学模式构建研究---以《机电一体化组装与调试》课程为例	李岩	自筹经费课题	吴中开放大学
17	2017XTZC09	基层开放大学教育质量保障体系研究	周国润	自筹经费课题	宜兴开放大学

2017 年度教育部人文社会科学研究项目开题论证会召开

10 月 25 日，科技处组织在公共管理学院和商学院召开了 2017 年度教育部人文社会科学研究项目开题论证会。规划基金项目“学术批评侵犯名誉权案判决标准研究”负责人骆正言副教授、青年基金项目“高职财经商贸类专业网络结构与演化趋势研究：基于互联网产业价值链视角”负责人朱长春副教授做了开题汇报。

开题论证会邀请了江苏省社科院法学所所长钱宁峰教授、河海大学法学院王春业教授、学籍管理处处长张璇副教授；南京大学教育经济与管理研究所所长操太圣教授、东南大学电子商务与互联网经济研究中心主任吴清烈教授、《江苏高教》编辑部副编审肖地生博士、学科建设处处长张晓副教授担任专家。

专家们充分肯定了两个选题的研究价值，并从核心概念解析、研究思路、研究内容、研究方法等方面进行了点评，使课题组拓宽了研究视野，完善了研究内容，明晰了研究路径，为课题组进一步规划与开展好研究工作，提供了积极有益的指导与帮助。

两个学院参加开题会的老师也从中收获了课题申报、研究的经验。

成果获奖

我校 1 项成果获江苏省社科应用研究精品工程奖一等奖

日前，2016 年度“江苏省社科应用研究精品工程”获奖成果结果公布，我校通识教育学院杨斌老师的研究报告“新媒体时代高校马克思主义观教育研究”喜获一等奖。

我校 2 位教师获“知识产权工作先进个人”荣誉称号

2017 年下半年，江苏省高等学校知识产权研究会开展 2017 年度知识产权先进集体与知识产权先进个人评选活动，倪晓燕老师在 2017 年度江苏省高等学校知识产权研究会工作中表现突出，获得“知识产权工作先进个人”的荣誉称号。

同一时期，鼓楼区科学技术局与鼓楼区知识产权局举办了 2017 年度知识产权先进集体与知识产权先进个人评选活动，王德生老师荣获“鼓楼区知识产权工作先进个人”荣誉称号。

我校科技处近几年深入各个学院推进知识产权工作，开拓创新，力求突破，专利申请量和授权量稳步提升。2017 年度，共申请专利 117 项，其中发明专利 26 项，实用新型 87 项，外观 4 项；授权专利共 51 项，其中，实用新型 43 项，外观 4 项。2017 年申报软件著作权 6 项，取得软件著作权 2 项。

我校 3 位教师在江苏省 2016 年度高等教育科学研究

优秀成果评奖中获奖

日前，江苏省高等教育学会开展了江苏省 2016 年度高等教育科学研究优秀成果评奖工作，我校科技处积极动员组织教师申报，最终喜获三等奖 3 项，分别为：通识教育学院杨斌老师的学术论文《整合与重构：高校核心价值观教育的路径选择》、教务处田阳老师的学术论文《在线学习社区中社交学习策略研究》和传媒与设计学院高峰老师的学术论文《高职教育项目化课程体系的构建策略探究》。

江苏开放大学代表团参加亚洲开放大学协会第 31 届年会

亚洲开放大学协会（AAOU）第 31 届年会于 2017 年 9 月 27 日-29 日在印度尼西亚日惹召开，来自 23 个国家的开放教育领域专家与学者共 544 人参会。应 AAOU 组委会 Dewi A.Padmo 先生的邀请，我校组织部部长韩承辉等 4 人参与了此次学术盛会。

本次年会的主题是“致力于推进高质量的包容与公平的开放教育（Open University for inclusive equitable quality education）”。围绕年会主题，AAOU 主席 Melinda dela 教授、ICDE 主席 Tian Belawati 教授，以及来自新加坡社科大学校长 Cheong HEE Kiat 教授，香港开放大学研究中心主任 KC Li 博士就开放教育的发展现状、热点、趋势以及远景使命做了精彩的主题发言。

27 日下午和 28 日，年会下设 5 个平行论坛，组织参会人员交流发布最新的研究成果，议题分别为“数字时代开放教育的重新定位：提供可持续性的学习通道”、“开放、远程、在线学习大学的领导力”、“开放大学的质量保证”、“开放大学学习评估和认证”以及“开放、远程和在线学习的准入与公正”，我校代表团成员积极参与分会场的论文学术交流活动，不仅介绍了代表们的论文成果，还根据学校出访任务安排，推广介绍了江苏开放大学的办学历史、办学规模、办学成绩等，同时介绍了我校的《终身教育研究》期刊，为吸引高质量的开放教育研究论文作出努力：

韩承辉部长、曹海霞老师、辛永容老师以及马睿老师分别在大会上宣讲了参会论文《融合虚拟与现实的开放教育教学体系》、《翻转课堂在英语教学中的应用研究--以江苏开放大学为例》、《基于开放教育的无缝学习平台构建研究》、《开放教育视角下的老年学历教育公正研究》，会场反响热烈，老师们与与会者展开了多轮问答交流。

我校组团参加第 27 届国际远程教育协会世界大会

第 27 届国际远程教育协会（ICDE）世界大会于 2017 年 10 月 16 日-19 日在加拿大多伦多市召开，来自五大洲 95 个国家的 1300 余位专家、学者、从事远程教育人员参会，其中不乏众多大家耳熟能详的开放远程教育专家。我校张向阳、张智慧、陈冰月及许玲等四位教师出席了此次会议。

大会分五个主题论坛，议题分别为“新兴的教学法和在线学习设计”、“扩大准入、开放性和灵活性”、“转变评估模式”、“新的传递工具和学习资源”以及“重新设计机构商务模式”。我校四位教师以《采用 SPOCs 模式，提升江苏开放大学可持续性发展》《数字化教学模式教学质量评价与设计》《开放教育在孤独症儿童康复教学中的应用研究》《老年学习者接受远程教育影响因素研究》等为题作了演讲，并积极参与互动，与听众就感兴趣的话题展开热烈的讨论。

会议期间，我校教师通过多种方式积极地向参会代表介绍江苏开放大学及《终身教育研究》杂志，与参会代表就远程开放教育领域内的 OER 与终身学习、学习的开放性、在线学习技术与教学、师资发展、学习评价等话题展开探讨，了解全球远程开放教育领域研究的最新动态，开阔了学术视野，加深了对远程教育领域研究发展的认识。

据悉，第 28 届国际远程教育协会（ICDE）世界大会将于 2019 年在爱尔兰首都都柏林举行。

如何撰写高质量学术论文

——我校举办“学术研究成果的有效表达”学术报告

11月24日，为加强我校教师科学研究素养、提高学术论文撰写水平，科技处特邀《教育发展研究》杂志编辑部主任林岚博士为老师们做题为“学术研究成果的有效表达”的学术讲座。科技处韩庆年副处长主持会议，我校20余位教师聆听了报告。

首先，林岚博士为大家介绍了《教育发展研究》杂志的基本定位、办刊特色。《教育发展研究》杂志创办于1980年，是上海市教育委员会主管的国家重点学术期刊，CSSCI南大核心期刊。杂志以政策导向、实践导向、问题导向以及专业性学术刊物作为基本定位，坚持大教育的视角，关注各级各类教育，重视从教育与社会、经济、文化和科技的联系来研究教育问题；从中宏观层面研究和探讨教育改革与发展的热点和难点问题；坚持前沿与纵深相结合、理论与实践相结合、学术性与可读性相结合。

然后，林博士就学术研究成果的有效表达进行了深入的讲解。她说，好的学术论文应具备两大关键要素：一是具有强烈的实践关怀，指向具体教育实践问题的解决；二是具有深刻的理论品性，有一定的理论指导框架，使研究过程和研究结论经得起考量和推敲，顶天立地。针对“实践关怀”要素，林岚博士提到了三个缺乏实践关怀的层面，即“实践关怀缺失”、“实践关怀偏差”、“理论-实践缺乏过渡”。她强调，一篇具有强烈实践关怀的研究成果，尤为需要在读者意识上下功夫。针对“理论品性”要素，林岚博士提出了具有理论品性的研究的几个层次，第一类是提出问题—分析问题—解决问题的传统三段论式的分析框架；第二类是基于一定的理论视角的文章架构。第三类是以一个系统的分析框架来统领所研究的问题。

接着，林岚博士将理论结合实际，通过选取各类教育论文为实例，为大家解析了在论文选题、撰写表达时需要注意的问题，并结合具体问题给大家指点迷津，提出修改的方法与技巧。她说，论文选题要把握以下几个原则，聚焦问题、要有新意、适合（适合自己、适度适中）。撰写论文中应尽量避免“炒冷饭”、“掉书袋”、“赶时髦”等易出现的三类问题。

最后，在报告的互动环节中，我校多位教师就个人研究方向及撰写论文时遇到的具体问题与林岚博士进行了交流，林博士为大家耐心解答疑惑。林博士为大家带来的这一场高端上档次且又实在接地气的讲座赢得了到会教师的阵阵掌声，到场教师们表示受益良多。

科研项目

学术批评侵犯名誉权案判决标准研究

(教育部人文社会科学研究规划基金项目，公共管理学院骆正言副教授)

该课题研究通过解读最高人民法院关于学术批评侵犯英雄人物名誉权的典型案例，结合国外学术自由、言论自由和名誉权的相关法理，为同类案件设计一套清晰明确的判决标准。课题拟研究内容包括：国内学术批评侵犯名誉权案件（特别是最高法院英雄人物名誉侵权典型案例）梳理；学术批评侵犯（英雄人物）名誉权案件背后的权利冲突及其法理基础；学术批评侵犯名誉权案件裁判的比较法考察；学术批评侵犯名誉权案件类型化分析与判决标准构建；提出制度完善的构想。

课题研究的理论价值体现在三个方面：第一，可以深化学术界对学术自由、名誉权等概念的认识。第二，可以为英雄人物学术研究侵权案的判决提供理论解读。第三，也可以调和法学与社会学、政治学在语言暴力的认识上的矛盾。

该课题为法官处理同类案件提供清晰准确的判决标准，指导新闻工作者、自媒体人和网民审慎发言、文明辩论具有重要的实践意义。

高职财经商贸类专业网络结构与演化趋势研究

——基于互联网产业价值链视角

(教育部人文社会科学研究青年基金项目，商学院朱长春副教授)

该课题主要从关系和产业价值链角度研究高水平高职院校财经商贸类骨干专业，归纳200所国家示范性和骨干性高职院校、江苏高校品牌专业建设一期工程项目里的财经商贸类专业，基于互联网产业价值链的发展视角，采用社会网络分析方法分析该类专业的发展变化网络结构，探寻专业之间的关联和影响，从专业设置、课程开设、招生数量、产教融合、就业创业等方面反映专业凝聚和集群，从而总结高职院校商贸类骨干专业的建设体系和演化趋势。

从互联网产业价值链的视角，用社会网络分析方法分析高职财经商贸类专业，具有重要的理论和实际应用价值，主要体现在三个方面：

一、对于专业研究的价值：基于专业“关系”研究，通过社会网络分析方法分析高职商贸类专业之间的关联和互相影响，发现专业之间的链接和凝聚，形成专业关系网络结构。

二、对于专业（群）设置和骨干专业研究的价值：研究高职商贸类专业的设置与互联网产业价值链的变化之间的离散关系，商贸类专业是否基于互联网进行供给侧改革。在协调互补中，形成专业集群，突出骨干专业的品牌示范和引领发展作用。

三、第三，对于专业建设的应用价值：专业建设中的价值链（专业方案、招生数量、课程开设、产教融合、就业创业等）根据专业之间的“关系”进行合作发展，减少资源浪费，强化优势，突出亮点，深化骨干专业人才培养的特色，培养面向需求的财经商贸类高素质职业技术人才。

互联网+时代电子货币的伦理问题研究

(江苏省社会科学基金自筹经费项目, 商学院张露副教授)

该课题以广义电子货币(即一切以电子信息形式完成的货币支付价值)的伦理问题为研究对象。在伦理学与货币经济学交融的视角下,通过对货币与货币经济伦理内涵的剖析,提炼货币形式历史变迁的伦理主线,深入探讨电子货币的道德基础与伦理本质,揭示其发展过程中的冲突及根源,构建问题应对的多维路径。

重点在于揭示电子货币发展过程中的伦理冲突与紧张,并分析其原因;提出应对思路与实践路径。课题研究从哲学伦理学的角度研究货币与电子货币,有助于进一步探索和发展马克思主义经济伦理思想,形成相对丰富的电子货币伦理基础研究框架,进一步深化当代经济伦理学的主题研究。通过较为深入地考察电子货币的伦理特质,反思其中的矛盾与冲突,追问电子货币时代经济发展的伦理底线和价值目标,促进货币经济的健康有序运行;通过电子货币伦理规范的构建,为社会信用体系与互联网金融道德建设提供指导,并服从于社会主义核心价值观建设之宏旨。

“互联网+”背景下网络电影产业发展研究

(江苏省社会科学青年基金项目, 传媒与设计学院丁磊老师)

该课题通过研究网络电影的产业特征, 建立理论分析的基本形态, 最终形成针对网络电影可持续发展的理论体系构建和产业发展趋势分析。展开对网络电影的理论研究, 探索其基于互联网平台的实施产业发展的特征、影响力, 以及产业发展和网络电影传播特征之间的关系, 并尝试构建网络电影的生态化发展思路, 对丰富该领域理论成果、促进互联网电影理论体系的完善有积极作用, 对网络电影的可持续发展也有指导作用, 对政府文化部门进行文艺工作的指导也有一定的参考价值。拟研究内容包括:

一、明确网络电影产业特色, 理清“互联网+”模式给予网络电影产业发展的优势。在此基础上进一步分析网络电影产业发展的逆向性和影响力。

二、以微电影和网络大电影两种网络电影的基本形态为基础, 论证网络电影产业发展过程中, 由相关产业到电影文本再到电影产业的发展过程的可行性和实施效果, 并思考异于传统电影产业发展路径模式的优势和不足。同时通过比对网络电影和非网络电影传播方式的异同, 论证网络电影传播方式对其产业发展产生的激励效应和限制性结果, 进而分析网络电影产业发展的趋势。

三、对网络电影的文化影响力的深度研究。网络电影的积极文化影响往往易于建构其可持续发展的良好生态环境。因此, 以国家对网络文艺的政策指引为方向, 针对目前网络电影中出现的消极价值观影响, 结合网络电影产业特色, 探究规范化、可持续建设网络电影产业发展环境的方法, 从而促进良性循环。

获奖成果

新媒体时代高校马克思主义观教育研究(江苏省社科应用研究精品工程奖(2016)年度一等奖)

获奖人：杨斌 所属部门：通识教育学院 成果类型：研究报告

内容提要：马克思主义观是关于马克思主义的立场、观点、态度和方法。现阶段，加强马克思主义观教育具有十分重要的意义。在新媒体时代大学生普遍使用新媒体的状况之下，高校马克思主义观教育面临信息传播“开放性”、“无屏障性”、“互动性”、“虚拟性”、“多向性”、“技术性”的挑战。对于此，高校马克思主义观教育需要进一步强化马克思主义观理论课教学、建构马克思主义观教育的内容、优化马克思主义观教育载体、整合马克思主义观教育资源、提升马克思主义观教育队伍素质，从而确保高校马克思主义观教育取得实效。

特点：通过问卷调查、座谈和个别走访梳理出新媒体时代高校马克思主义观教育面临的现状及问题，进而通过文本梳理和理论分析、研究、综合，揭示出问题背后的影响因素，提出新媒体时代高校马克思主义观教育的对策措施。研究报告坚持问题导向，遵循提出问题、分析问题、解决问题的逻辑路径，彰显新媒体时代高校马克思主义观教育的基本内容，在传统本体论视阈的基础上，转换从价值论、过程论视阈充分阐发新媒体时代高校马克思主义观教育的深刻内涵、内在规律，推演出从课堂教学到内容建构、载体优化、资源整合再到队伍素质提升的研究结论，信度较高，切实可行。

发明专利

一种喹唑啉衍生物及其制备方法

(环境与生态学院刘霞副教授)

内容摘要：本发明涉及一种喹唑啉衍生物及制备方法，将 4-(3-氨基)苯基-6-氨乙氧基-7-甲氧基喹唑啉和 1,2,3-三氮唑-4-醛加入到反应器中，加入反应溶剂和催化剂，搅拌均匀后，在 80-120℃反应；反应完毕后，产物冷却至室温后，减压蒸馏除去溶剂，所得固体用乙醇重结晶，真空干燥得类白色固体。本发明提供的一种喹唑啉衍生物将喹唑啉、席夫碱以及三氮唑基团有机结合，具有一定的抗肿瘤作用，还有助于降低肿瘤细胞对药物产生的抗药性的可能。该合成路线具有原料易得、操作简单、节省溶剂、减少污染等优点，易于工业化生产。



江苏省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革实施办法（摘录）

为认真贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实《教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》（教政法〔2017〕7号）要求，进一步扩大高校办学自主权，完善中国特色现代大学制度，制定本实施办法。

一、完善高校学科专业设置和人才培养机制

.....

二、深化高校人事管理制度改革

.....

三、改革高校科研管理体制机制

（八）扩大高校科研工作自主权。落实省政府《关于加快推进产业科技创新中心和创新型省份建设的若干政策措施》，赋予高校创新人才和团队更大财物支配权、技术路线决策权。鼓励高校科技人员自主选择科研方向、组建科研团队，开展原创性基础研究和面向需求的应用研发。高校所属院系所及内设机构坚持从事科研工作的领导人员，根据工作需要和实际情况，经批准可以科技人员身份参与创新活动，享受相应的政策待遇。

（九）完善高校科研项目经费管理办法。进一步修订完善高校科研经费管理办法，简化财政科研项目预算编制，在项目总预算不变的情况下，将直接费用中多数科目预算调剂权下放给高校。加大对高校科研人员的激励力度，取消绩效支出比例限制。对劳务费不设比例限制。项目实施期间，年度剩余资金可结转下一年度使用。项目完成任务目标并通过验收后，结余资金按规定留归项目承担高校使用，统筹用于科研活动支出。高校以市场委托方式取得的横向经费，纳入学校财务统一管理，按照委托方要求或合同约定管理使用；委托方对经费使用未明确要求或合同中未约定的，经学校同意后可由项目组自主支配。

（十）下放高校科技成果的使用权、处置权和收益权。高校自主实施科技成果转移转化，主管部门和财政部门不再审批或备案，成果转化收益全部留归学校，不再上缴国库。提高科技人员科技成果转化收益。在利用财政资金设立的高校中，职务发明成果转让收益用于奖励

研发团队的比例提高到不低于 70%，计入当年本单位工资总额，但不受当年本单位工资总额限制，不纳入本单位工资总额基数，不计入绩效工资。改革高校领导干部科技成果转化收益管理办法，高校和所属单位的领导可按规定获取科技成果转化的现金奖励或股权激励。完善高校科技成果转化个人奖励约定政策。对符合条件的高校以科技成果作价入股的企业，依规实施股权和分红激励政策。对以股份或出资比例等股权形式给予个人奖励约定，可进行股权确认。试点开展高等院校领导干部科技成果转化尽职免责制度。

四、完善高校经费和资产使用管理制度

.....

五、支持高校教学科研人员出国开展学术交流合作

（十四）实行区别管理。高校教学科研人员（含学校及其二级单位中担任领导职务的专家学者）出国开展学术交流合作，包括开展教育教学活动、科学研究、学术访问、出席重要国际学术会议以及执行国际学术组织履职任务等，不列入国家工作人员因公临时出国批次限量管理范围。

（十五）优化审批程序。高校负责制定教学科研人员出国开展学术交流合作的年度计划，并按外事审批权限报备。单位与个人的出国批次数、团组人数、在外停留天数等，由审批机关根据出访任务、外方邀请及提供的日程安排，据实审批。审批机关应提高审批效率，提供便利和服务。

六、完善高校内部治理

.....

七、确保“放管服”改革各项政策措施落到实处

.....

网站链接：http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2017/12/8/art_38047_6938394.html